

中国人民大学

外国语学院工作简讯

2019 年第 1 期（总第 51 期）

外国语学院党委

2019 年 1 月 10 日

本期导读

学院工作动态

- 中国人民大学外国语学院第七届研究生论坛成功举办
- 外国语学院成功举办 2019 年保送生—院长见面会
- 庆祝改革开放 40 周年暨中国外语教育发展高端论坛在京举行

学校工作精神

- 中国改革开放 40 年高端论坛举办
- 首届全国高校党委教师工作部部长工作研讨会举行
- “双一流”建设年度总结及 2019 年项目启动工作部署会召开

教师回忆录

- 张福琴自述
-

学院工作动态

★ 学院要闻

中国人民大学外国语学院第七届研究生论坛成功举办

2018年12月15日，中国人民大学外国语学院“词与世界”第七届研究生学术论坛在明德主楼1030讲堂成功举办。该论坛是我院研究生培养的一项重要学术活动，自2011年起至今已成功举办六届。本届论坛总计收到来自全国20所高校的投稿，其中校外98篇，校内68篇，共计166篇，入选论文71篇，涵盖英、俄、日、德、法五个语种。

本次论坛由我院党委李霞书记做开幕式致辞，北京大学英语系刘锋教授、中国人民大学法语系刘海清副教授做主旨发言。李霞书记回顾了论坛的发展历程，赞扬了本届论坛的规模，同时表达了对本届论坛的衷心祝福。刘锋教授漫谈了外国文学研究中的几个切入点，刘海清教授就外院专业研究生应如何写好科研论文这一问题提出了宝贵的建议和方法。

来自清华大学的侯浩博士、首都师范大学的郑晓婷博士、中国人民大学的钱亚萍博士、刘晓硕士和商兆丹硕士进行了大会发言，陈世丹教授、陈方教授、杨敏教授、朱源教授为发言人进行了点评。

下午两点，11个分会场根据语种和研究方向举行分组会议，每场约有7位同学宣读论文并接受老师的点评。来自各个高校的同学和老师进行了愉快的交流。

在闭幕式的颁奖仪式中，庞建荣、黄晓敏、周铭、谢江南、李平、刘妍等分会场点评老师为11位“专业之星”的获得者颁发了获奖证书，陈方教授给五位大会发言的同学颁发了“学术之星”奖，其他同学获得优秀论文奖。最后，陈方教授做了大会闭幕式致辞，对本次论坛进行了肯定，感谢老师和同学们的倾情付出。

第七届研究生论坛不再仅限本校学生参与，扩大了规模，为各高校外国语学院的师生们提供了高水平、高质量的学术交流平台。共计有9832人观看了在主会场进行的图文直播。

供稿人：郎珊

外国语学院成功举办2019年保送生—院长见面会

2019年1月4日晚18:30,结束了一天半外语类保送生考试的学子及家长陆续走进明德国际楼310讲堂,参加由外国语学院举办的2019年保送生-院长见面会。这是外国语学院首次采取面对面交流的形式向外语类保送生介绍本学院。

出席此次见面会的有外国语学院院长郭英剑、分党委书记李霞、副院长田丽丽、副院长陈方,以及英语系刁克利教授、代显梅教授、贾国栋教授、郭军教授、杨敏教授。会议还邀请到了2015届毕业生周思同学返回母校进行演讲。另一位毕业生黄雅薇同学因身在美国无法回国,特意发来视频介绍了自己在外国语学院的四年求学经历。

参加此次见面会的共有超过一百名考生及家长,分别来自全国各地16所具有推荐保送生资格的高中。此次保送生考试共报名百余人,经历初审、笔试及面试三个环节后,最终以笔试面试成绩为依据,确认最后保送人选。

本次见面会由田丽丽副院长主持。

会议伊始,由外国语学院党委书记李霞致欢迎辞。

外国语学院英语系多位教授轮流上台发表演讲,既向本届保送生介绍了外国语学院独特的办学理念和特色,更分享了自己在多年的英文学习和研究中的体验和收获。其中郭军老师详细地介绍了英文学习的跨文化属性,她渊博的学识和清晰生动的讲解不时赢得现场阵阵掌声。

郭英剑院长的发言着重介绍了中国人民大学外国语学院的特色,并将之与其他兄弟院校英语专业进行比较。中国人民大学外国语学院的人才培养依托于中国人民大学的人文社科基础,不仅仅培养学生的语言基础能力,更注重培养学生的跨学科素养、人文素养以及跨语种交际能力,强调以人为本,培养国际型的外语人才。

会后,外国语学院各位领导及教师与考生及家长进行了友好的交流。

供稿人:胡聪

庆祝改革开放40周年暨中国外语教育发展高端论坛在京举行

2018年12月22日,庆祝改革开放40周年暨中国外语教育发展高端论坛在北京外国语大学隆重举行。论坛由北京外国语大学主办,教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会及中国人民大学外国语学院协办。外语教育界专家、学者共同回顾改革开放40年来中国外语教育的蓬勃发展历程,总结成就与经验,不忘初心,继往开来,展望中国特色社会主义建设新时期中国外语教育的奋进蓝图。

论坛设开幕式、主题报告、历史镜鉴和未来愿景四个环节。北京外国语大学党委书记王定华教授致开幕辞。北京外国语大学校长彭龙教授做主题报告。在历史镜鉴环节,北京外国语大学陈琳教授、北京大学胡壮麟教授、南京大学王守仁教授等六位中国外语教育40年发展、蓬勃和飞跃的见证者、参与者和推动者分享了他们亲历的外语教育改革与发展历程。在未来愿景环节,八个不同语种的十

位教指委专家分别就各自专业在改革开放过程中的耕耘征程与中国特色社会主义建设新时期的发展思路、使命和愿景做报告。

外国语学院院长、英语专业教学指导分委员会委员郭英剑教授在报告中探讨了高等教育改革中英语类专业所面临的困境及出路。他认为，在中国高校开始进入大类招生的时代，英语类专业如何展现专业特色，推出什么样的课程，是其真正面临的重大问题。郭英剑鼓励各高校外国语学院结合自身特色，积极寻求出路，把握“双一流”建设这一难得的发展机遇，迎接挑战，从而将中国外语学科打造成有中国学者独特贡献，且具有世界影响力的、世界一流的外语学科。

“行之力则知愈进，知之深则行愈达。”站在中国特色社会主义建设新时期、改革开放全面深入、迈向新阶段的重大历史关口，庆祝改革开放40周年与中国外语教育发展高端论坛是一次中国外语教育界全面回顾历史，深刻总结经验，立足当下实践，规划发展蓝图的历史性盛会。在改革开放40年丰硕成果的基石上，未来，中国外语教育将继续顺应历史潮流，积极应变，主动求变，与时代同行，助力时代发展！

图文采编自北外新闻网、外研社网站
采编：杨书泳

★ 学院工作动态

中国人民大学外国语学院 2019 年新年贺词

亲爱的同学们、教职工们，海内外校友们、朋友们：

一元复始，万象更新。在举世共迎 2019 年第一缕晨光之际，我们谨代表外国语学院，向学院全体师生员工和海内外广大校友，向关心支持学院发展的社会各界人士和新老朋友致以新年的问候和良好的祝愿！

回首 2018 年，在举国上下欢庆改革开放四十周年之际，外国语学院也迎来了建系三十周年华诞。抚今追昔，外国语学院始终坚持以改革促发展，立足全球化时代大背景，面向世界，面向未来，以更开放的心态、更宽展的视野开展各项工作。2018 年，在学院党委的领导下，全院教职工团结奋进，改革创新，锐意进取，学院党建与思想政治工作、人才培养、学科发展、科学研究、队伍建设、国际交流等各项工作取得新的进展，各项事业迈向新的台阶。

这一年，学院党委和行政班子先后于 1 月和 6 月进行了换届，新的学院班子秉承“实事求是”的校训精神，踏踏实实服务好学院、服务好师生；学院党委召开了全体党员大会，完成学院党委委员会换届工作，总结了上一届党委自 2003 年以来的主要工作，选举产生了学院新一届党委委员。在学院党委领导下，我院积极扭转不科学评价导向，建立符合办学定位、学科特色的自我考核与评价机制。学院从党建工作、学科发展、人才培养、队伍建设、科学研究、国际交流等方面

梳理了规章制度,形成了学院新的人才培养质量评价、教师考核及职称评聘、学术科研评价、学科评价方法等建设体系;各党支部积极开展工作,通过健全党内生活来强化和提高党员队伍的组织观念、纪律观念和政治素质,真正发挥党员模范带头作用;学院工会组织了一系列活动,增强职工的幸福感和获得感和荣誉感。

这一年,学院召开了首届各系部调研座谈会、新教师座谈会、离退休教职工座谈会、博士生硕士生座谈会、毕业生座谈会、新生迎新会;组织各系部教师开展学科建设调研;重新调整学院办公用房,努力为全院教职工创造一个良好的工作环境。

这一年,学院师资队伍更加强大,通过加大人才引进和师资培养力度,建立了一支以专任教师为主、非专任教师为辅,国际化程度高、学缘结构合理的师资队伍;人才培养质量显著提升,各系部有的放矢的进行教学改革,成果显著。本、硕、博各层次学生在校级以上学科竞赛或学术活动中获奖近20人次,参加全国或国际学术研讨会10余人次。就业率高达99.1%,在全校名列前茅。举办了第十九届澳大利亚文化周和文学周、外语文化节、研究生论坛、人大-辅仁外语研究生学术交流论坛。组织了启航计划、国情教育社会实践、手拉手外语辅导、二十院院际友谊辩论赛等品牌项目;科学研究取得持续进展,主办近10多场国际、国内学术研讨会,49人次参加国际、国内高端学术会议;稳步推进国际交流与合作,与日本筑波大学、英国伯明翰大学签署合作协议,出国访问伯明翰大学、约克大学、日内瓦大学、俄罗斯圣彼得堡大学、圣彼得堡国立经济大学、捷克查理大学等海外高校,接待来自西班牙FOM基金会、墨西哥学院代表团、伯明翰大学代表团等海外一流高校或机构的访问,派出112名学生赴境外学习交流。

这些成绩的取得,离不开学校领导和社会各界对学院的关心、支持和帮助,离不开全院师生员工的辛勤努力,离不开全体离退休老同志的大力支持,离不开海内外广大校友的鼎力相助。在此,我们再次向全体师生员工、离退休老同志、海内外校友、学校领导和各界朋友表示诚挚的感谢!

展望2019年,仍然是充满机遇和挑战的一年。学院将在党委的领导下,以外国语言文学一级学科博士点建设为依托,研究全球化新形势下我国融入世界多元文化政治经济体系所面临的问题,以满足国家经济建设对外语人才的需求为目的,进一步确立和完善外语跨学科人才培养特色学科群的建设目标。完善和深化人才培养体系改革,实施拔尖创新型人才培养工程,实现高等教育既有的人才培养模式转型,致力于提升外国语言文学学科在国内的影响。努力培养在全球化时代具有国际视野、家国情怀的国际化外语人才。

初心能致远,扬帆但信风。让我们在党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神指引下,在学校党委的领导下,紧密团结在一起,凝心聚力,攻坚克难,奋力开创外国语学院的新局面。

衷心祝愿您在新的一年里身体健康、事业进步、阖家幸福!

外国语学院党委书记 李霞
外国语学院院长 郭英剑
二零一八年十二月三十日

我院各系召开研究生招生工作研讨会

为落实我院2018年11月28日研究生教育与学科建设工作会议精神，根据学院的安排，各学科——英语系和MTI教育中心于12月7日、俄语系于12月11日、日语系于12月11日、德语系于12月12日、法语系于12月11日——先后召开了研究生招生工作研讨会，意在集思广益、分析矛盾、解决问题，以提高研究生生源质量，加强过程培养与管理，提升我院外语学科的综合实力。学院领导与相关行政人员也参加了各系的研讨会。

良好的生源质量是学院提升研究生人才培养水平、做好研究生教育工作的重中之重。在各系研讨会上，大家认真分析了本专业在招生工作中存在的问题，并为改革献计献策。大家一致认为，充分而有效的宣传活动可以很大程度上提升学科影响力，扩大学院知名度。改善培养模式可以为语言文学学科注入活力，也更加适应新时代的发展。优化试题质量，规范招生计划，可以从程序上将招生工作合理化。提升师资水平，改善授课方式，也是提升学科吸引力的有效途径。同时，扩大人才培养资金投入和资助力度，则可以为提升学科竞争力提供物质保障。

经过此次研讨会，各个学科与各系充分认识到了从招生环节到人才培养过程中的严峻问题，与今后面临的严峻挑战。大家相信落实相关整改措施，可以改变现有的状况，充分展现外语学科的强大吸引力，保证各学科成为培育优秀外语类人才的沃土，也可以使我院的学科建设得到进一步的提升与发展。

供稿人：易寒露

外国语学院领导看望全国大学英语四六级阅卷老师

2019年1月17日上午11点10分，外国语学院院长郭英剑、分党委书记李霞、副院长田丽丽来到明德主楼地下一层机房，代表全体班子成员看望了全国大学英语四、六级阅卷的工作组成员和阅卷老师们，详细询问了阅卷情况，并向全体阅卷老师表示了亲切的问候。

2019年1月全国大学英语四六级考试北京阅卷点阅卷工作于1月11日开始。中国人民大学外国语学院负责组织实施北京阅卷点的阅卷工作。此次阅卷工作邀请了全国各大高校近280名经验丰富的阅卷员和专家，以期保质保量地完成教育部考试中心指定的阅卷任务。

供稿：田丽丽、罗冬梅

★ 党建动态

外国语学院党委组织师生党员参观

“伟大的变革——庆祝改革开放40周年大型展览”

近日，“伟大的变革——庆祝改革开放40周年大型展览”在国家博物馆开幕。本次展览展示了改革开放40年来我国在政治、经济、文化、民生、生态、科技、军事、党建等领域取得的成就。2018年11月14日至12月6日，外国语学院党委积极响应校党委号召，组织我院各支部党员、入党积极分子参观展览。丰富的历史图片、文字视频、实物场景和沙盘模型等，带领大家全方位、多角度、深层次感受伟大祖国改革开放40年的巨大变迁。

展厅里，人头攒动，戴着扩音器的讲解员，在展厅循环讲述着改革开放的故事。反映党的十一届三中全会等党中央推进改革开放重大时间节点、重大历史事件、重大决策部署的历史照片，再现安徽小岗村18位农民按下包产到户“红手印”的雕塑，长征系列运载火箭、天宫号空间站等的模型，北京城市副中心、雄安新区总体空间格局和城市规划蓝图的沙盘……详实的数据信息、生动的图片和视频资料，还有一件件见证了历史的实物，吸引大家久久驻足。

观展后，各支部同志积极发表自己的感想和看法。在感叹改革开放40年来伟大成就的同时，很多师生党员表示，当代中青年既是祖国改革开放的见证者也是受益者更是建设者，我们必须紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，撸起袖子加油干，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的一份力量。

供稿人：商竞、张国帅

外国语学院组织师生收看

“庆祝改革开放四十周年大会”现场直播

2018年12月18日上午，中国人民大学外国语学院党委组织师生采取多种方式观看“庆祝改革开放四十周年大会”现场直播。学院党委在明德国际楼501会议室设置了集体观看地点。

学院院长郭英剑、党委书记李霞、党委副书记黄岩以及部分教职工代表、党团学骨干代表在学院会场全程观看了现场直播。

上午十点，直播准时开始。40年前的今天，改革开放的大幕拉开，我国走进了一个全新的时代。四十年间中国社会实现了历史巨变，走出了具有中国特色的社会主义道路。

收看现场秩序井然，全体师生认真聆听习近平总书记的报告，切实领会到改革开放四十年来党和国家在各方面取得的伟大成就。今年是改革开放四十周年，也是党的十九大开局之年，新时期，学院师生表示将继续弘扬改革开放的精神，

学习改革开放涌现出的优秀榜样，紧密结合学院具体工作，只争朝夕，开拓进取，不断推进各项事业发展。

部分师生观看感想：

改革开放40周年以来，我国在政治、经济、文化、社会、生态环境等方面都有了卓越的发展和进步，人民生活水平大幅度提高，综合国力不断增强。这40年来的成就，离不开全国人民的艰苦奋斗，离不开全国人民的实践和创造。当前，坚持全面深化改革提出了更高的要求，我们作为当代青年，也应该向改革开放的先锋模范学习，在新的历史时期承担我们青年的时代重任，为全面深化改革，为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量！

——2016级英语本科张明昊

今天上午观看了庆祝改革开放40周年大会，宣读表彰的人员名单时，我听到了各行各业的、来自不同地区的、生活工作环境各不相同的名字。尽管他们是如此地不同，但是他们有着同样的报国理想，也都是为国家发展呕心沥血的实践者。作为当代大学生，我也意识到应当热爱自己的专业，脚踏实地地学好面前的学业。今日之所学都是未来之所用，打好学习的基础，是学习这些伟大前辈、为国家倾尽自己一份力的前提。

——2016级英语本科陈令祚

今天上午，我怀着激动的心情收看了学院组织的庆祝改革开放40周年大会直播。观看之后，思绪良多。首先，我对国家40年来在各方面取得的伟大成就感到由衷的骄傲和自豪。习近平总书记讲道，我们用40年的时间完成了发达国家几百年来工业化进程，取得了举世瞩目的成就。此次党中央和国务院表彰的100位改革先锋在这波澜壮阔的改革进程中做出了重要贡献，我们要学习他们身上体现出的敢为人先、敢闯敢干的改革精神。其次，习总书记讲道要坚持党的绝对领导。作为一名党员，我要在今后的学习工作中以一名合格党员的标准严格要求自己，争取在今后的改革进程中做出自己的努力。我相信，在党的正确领导下，我们的改革进程一定会进入一个更高的发展阶段！

——2017级英语系硕士生任贺贺

上午十时许，学院党委老师组织大家于民国501共同观看了“庆祝改革开放四十周年”的直播视频。开场时，全体起立奏唱国歌，庄严的气氛和油然而生的自豪感紧紧攫住了我。

自1978年十一届三中全会以来，我们的党和国家领导人把握大势，抓住时机，实行改革开放，不断加强党的执政能力建设，进行系统性、整体性、协调性改革，努力提高人民群众的幸福感和安全感，实现了历史性的伟大飞跃。如今，中国居民预期寿命已经提高至76.7岁，各种票证进入历史博物馆，中国高铁领先世界，我国也成为世界上最有安全感的国家之一，这些经济和社会方面发生的巨大变化，真切地发生在我身边，改变了我的生活，让我为中国人民的智慧和力量深感钦佩，也为自己是中华民族的一份子而自豪。

回首过去，我们肩负着继往开来的历史重任，展望未来，我们也将在学习生活中不断奋斗，砥砺前行，争取为国家和社会发展贡献自己的绵薄之力。

——2017级英语系硕士生刘新风

改革开放40年，中国在政治、经济、文化、教育、民生等各个方面都有突破性发展，在新的历史发展阶段，我们要继续坚持改革开放精神，牢记使命、开拓创新、志存高远，勇于并敢于做新时代的弄潮儿，在为人民根本利益的不懈奋斗中书写人生华章。

——团委常务副书记许艳艳

40年前的今天，1978年12月18日，党的十一届三中全会召开做出实行改革开放的伟大决策，为中国带来伟大的历史性转折。

40年后的今天，2018年12月18日上午10时，庆祝改革开放40周年大会在人民大会堂举行，习近平出席大会并发表重要讲话。

岁月不老，初心不改。我们回望40年，是向改革者致敬，向我们共同拼搏奋斗的岁月致敬。

锐意进取，勇立潮头，我们庆祝40年，更是从中汲取前行的力量。

珍惜每寸光阴，勇敢追逐自己的梦想。改革不停顿，开放不止步。

为了更好的中国，我们继续努力。

——人事秘书刘圆圆

供稿人：郭金平

摄影：许艳艳 张星

党委书记李霞同志和党委纪检委员韩满玲同志

参加学校纪检监察工作专题培训

为深入学习党的十九大精神，加强对全面从严治党的理解与认识，准确把握当前高校党风廉政建设和反腐败工作形势及任务要求，提升我校党员领导干部尤其是专兼职纪检干部责任意识和业务能力，学校纪委于12月12日至19日举办了纪检监察工作专题培训。12日校党委书记靳诺同志主持开班仪式，纪委书记吴付来同志就《中国共产党纪律处分条例》做了报告。14日上午全校专兼职纪检干部、分党委、党总支负责人赴北京党员干部党性教育基地进行参观学习，为提高政治站位，增强纪律意识，使铁的纪律真正转化为党员干部的日常习惯和自觉遵循上了生动形象的一课。19日上午市纪委八室领导就《高校纪检监察工作实践与思考》做讲座，下午校纪委石德才同志介绍了《高校纪检工作常用法规和基本业务》。我院党委书记李霞同志和院党委纪检委员韩满玲同志参加了相关的培训学习。此次专题培训顺利完成，取得了圆满的效果。

供稿：党团学办公室

我院教师周铭参加 2018 年 北京市哲学社会科学教学科研骨干研修班

2018年11月19日至12月14日,我院教师周铭同志参加了2018年北京市哲学社会科学教学科研骨干研修班(第七期)。该研修班由中共北京市委组织部、中共北京市委宣传部、北京市委教育工作委员会、北京市教育委员会、中国北京市委党校、北京市财政局等部门联合举办,由中共北京市委党校二分校承办。研修宗旨是坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧密围绕中央和北京市哲学社会科学科研任务的总体要求,深入学习贯彻党的十九大精神,深入学习贯彻习近平总书记在这些社会科学工作座谈会和全国高校思想政治工作会议上重要讲话精神,学习党史、国史、社会主义发展史,学习中央关于进一步繁荣发展哲学社会科学的精神、加强和改进新形势下高校思想政治工作会议精神,积极培育和践行社会主义核心价值观,推动北京市哲学社会科学事业的繁荣发展。周铭同志研修成绩合格,并取得结业证书。

该研修班为期一个月,由集中研修学习、异地教学和撰写论文三部分组成。集中研修为期两周,研修主题为党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想;哲学社会科学工作座谈会重要讲话精神;全国高校思想政治工作会议精神;社会主义核心价值观的培育和践行;国民经济和社会发展第十三个五年规划;高校意识形态与哲学社会科学理论热点;国家和首都经济社会发展形势;国家和北京市哲学社会科学繁荣计划重点工作与要求;北京市新总规和首都“四个中心”建设。包括《求是》杂志、教育部高等学校社会发展研究中心、中国人民大学等单位的专家围绕研修主题进行了13场专题报告。集中研修学习形式还包括学员论坛、学员讲堂、分组讨论、视频教学、党性教育基地现场教学等多种形式。

异地教学地点为地处河南省信阳市的大别山干部学院,通过仪式教育、课堂讲授、现场教学、体验教学、情景教学和访谈式教学等方式,使得学员深入了解大别山革命历史、大别山根据地党的建设基本经验,加强了学员的党性修养、坚定了学员的理想信念。周铭老师担任异地教学班的班委。在培训结束后,周铭老师结合本职工作,向北京市委党校提交了题为“新时代语境下高校教师的历史使命”论文。

供稿:党团学办公室

★ 人才培养

外国语学院代表队荣获

中国人民大学第十九届健美操大赛一等奖

12月12日晚，“时代新梦·共舞青春”中国人民大学第十九届健美操大赛在明德堂成功举办。外国语学院代表队以一段精彩纷呈的《The Cup of Life》荣获一等奖第一名。

在舞台上，外国语学院健美操队员挥洒汗水，热情洋溢，将优美的舞步与动听的旋律完美融合在一起，为所有观众献上了一场视觉盛宴。

外国语学院代表队不负众望，于众多强敌之中杀出，一举拿下中国人民大学第十九届健美操大赛团体一等奖第一名！队员村上隆一同学更是凭借其优异的表现获得全场唯一的“最佳男选手”称号。外院健美操队，终于又一次站上了如论之巅！

台上一分钟，台下十年功。如论舞台上这完美的三分钟背后，承载了太多外院人的努力与期盼。这一荣誉属于18级所有健美操队员们。

是他们，用两个多月时间，43次训练以及无数的伤痛打造了这一套充满力量与美感的舞蹈。是他们，用坚韧不屈的意志与刻苦训练的态度为外院搏得了在健美操舞台上力压群雄，登顶如论的巅峰时刻。是他们，创造了外院的历史。

不畏困难，为了目标而不懈努力；永不言弃，为了梦想而砥砺前行。这是外国语学院健美操队一届又一届传承下来的精神：永远朝气蓬勃，永远青春激昂！

我院在中国人民大学2018年

“时代新语”学习知识竞赛中荣获二等奖

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，学习领会习近平总书记“7.2”重要讲话精神和团十八大精神，11月28日下午，由中国人民大学校团委主办，中国人民大学学生会承办的2018年“时代新语”学习知识竞赛在中国人民大学学生活动中心报告厅举行。我院共派出了四名同学参赛，分别是领队何然，队员陈瑞、刁梦娜、段伦亮。经过多环节紧张激烈的角逐，我院代表队最终荣获“时代新语”学习知识竞赛二等奖。

本次竞赛以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为主题，分为心跳加速、你来叙述我来猜、勇往直前、放手一搏、诗中“平”语五个环节。其中，“诗中‘平’语”环节主要考察学生对习总书记用典诗句的掌握及即兴演讲能力，我队选手现场发挥出色，以清晰的观点和丰富的例证完成演讲，赢得现场评委和观众的热烈掌声。本次比赛我院参赛代表队成员分工明确，合作默契，与学校其他23个学院参赛代表队同台竞技，充分展示了我院学生的良好风采。

本次知识竞赛为同学们提供了一个学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想、习总书记“7.2”讲话精神和团十八大精神的良好平台。通过此次竞赛，不仅促进了我院与其他学院之间的沟通交流，而且激发了同学们的学习热情，鼓舞同学们勇担时代使命，争做国民表率，社会栋梁！

供稿人：刁梦娜

2017级小语种硕士班被评为北京市级先进班集体

2018年11月14日下午，中国人民大学2017-2018学年北京市级先进集体交流会顺利举行。外国语学院2017级小语种硕士班以全校第四名的优异成绩被评为北京市级先进班集体。感谢学校和学院给予我们分享成长，展望未来的机会。作为外语人，我们一直致力于以海的辽阔，向世界敞开胸怀。

2017级小语种硕士班凝聚着来自德、日、法、俄四个语系的27名同学。过去的一年年里，在党团老师的悉心关怀和班主任老师的积极指导下，我们的班级建设初见成效。以学业为中心，走全面发展之路。我们始终牢记彰显小语种班级特色，在各类活动中大胆尝试，敢于创新。下面将从党团思想、专业学习、外语特色以及班级管理四个方面向大家介绍小语种的班级建设情况。

一、爱国爱校，思想建设优良

思想建设是班级建设的第一要务，对外语学习者来说尤其如此。我班正式党员人数16人，入党积极分子8人，共占据比重88.9%，党团基础好，同学思想觉悟高。同时，在学院团委的号召下，我班的班团共建工作开展的有声有色。以思想教育为主线，专业学习为中心，学术活动为载体，结合小语种班级自身特色，我们顺利开展了一系列富有特色的班团共建活动。在学习“习近平总书记7.26讲话”主题班会上，班主任孟虹老师结合前沿学术成果做了分享，为全班介绍了国内外学界对中国发展和“一带一路”政策的解读，班内同学一同研读了讲话内容并谈了体悟；在“不忘初心跟党走 青春献礼十九大”主题团日活动中，支部委员组织同学共同研读了十九大报告，并结合外语专业特色组织各语系学生现场翻译报告热词。

主题丰富的班级活动不仅凝聚了班级精神，也为班级赢得了荣誉：我班举办的“我与社会主义核心价值观”班会，在学校举办的评选活动中荣获“十佳班会”；我班所在团支部，也在中国人民大学2017-2018年度“百团竞优计划”中，成功获得“五四红旗团支部”荣誉称号。

二、金石为开，学习氛围浓厚

“夯实基础，不断超越”是本班每一名同学的奋斗目标。在第一学年里，我们的重心是广泛加课程，打好专业基础。本班在论文发表、专业比赛以及学术论坛参与方面都取得了良好的成绩，其中发表、宣读论文数共8篇，3人在国际性、全国性大赛上取得奖项。吕雅琼同学发表论文两篇，李金艳同学翻译外国文

学作品一部；李迪、黄素素、方鑫等同学多次参与各类学术论坛，总计宣读论文五篇；李晓琳同学在“永旺杯”第十届多语种全国口译大赛中荣获德语交传组二等奖；刘畅同学在全国高校俄语大赛中荣获演讲单项赛研究生组二等奖；王施展同学在第三十届韩素音国际翻译大赛上荣获俄译汉二等奖。

我们建立了良好的微信交流机制，定期将学术讲座、文化活动的资讯与校院两级的相关通知及时发送到微信群；此外，本班设立专门的微信公众平台“明德小语种”，并将班级学生分为七组，以小组为核心，轮流运营班级公众号，截至目前已发推送20余篇，主题涉及学术研究成果，文化交流经验，实习感悟、留学体会。我们运营新媒体平台的能力、素材收集以及文稿撰写能力得到了很大提升。

三、海纳百川，国际视野辽阔

在班主任孟虹老师的指导下，我们搭建了“联合国”式的学术沙龙平台。2017年10月至2018年6月期间，我班先后举行了四次文化沙龙，在主题选择上，我们打破专业壁垒、心系中国、放眼世界，顺应全球化时代国家间合作日趋密切的特点——“俄、法、日与德国的关系及德国与欧盟的关系”、“俄、法、日眼中的德国及德国人眼中的欧盟”、“家乡历史文化与目的国关系”、“目的语国家与我故乡名人”。在流程把控上，我们的沙龙包括以语系为单位的学术报告和小组讨论、高年级研究生和毕业生的学业和职业指导以及班级工作汇报和总结三个部分。这些沙龙活动将团支部建设与专业学术性的活动紧密结合起来，邀请德国博士、外院优秀毕业生同大家进行学术交流，讲述职场工作体会，在提升同学们学术能力、扩展思维的同时，为同学们即将开启的职业生涯打下了坚实的基础。为了学术沙龙的顺利举办，班委会成员紧紧团结、细致规划，各语系同学则承担起了具体实施工作，从场地申请到茶点准备、会场布置，都体现了我们独一无二的凝聚力。

同时，我们立足专业特色，积极参与商务部培训中心主办的“一带一路”沿线国家官员研修班活动，推动跨文化交流，助力中国文化“走出去”、“讲好中国故事”。法语系和俄语系的同学多次参加该项目，他们表示：“‘一带一路’是连接中国与世界的纽带，作为新时代青年，我们有责任向外国友人介绍中国法制建设和经济发展，开展国际化交流，促进文化共荣！”

四、求真务实，班级管理高效

为更好地增强班级凝聚力，我们积极组织、参与各项活动。响应党支部号，我们参加了为贫困山区捐衣捐物的公益活动。班内所有党团成员积极参与“外国语学院党团关爱退休老教师活动”，与离退休教师达成一对一或多对一结对，全面关心重点帮助，了解掌握每一位离退休教师生活情况和实际困难，及时向组织反馈信息反映问题；在班委会、党团支部的组织下，我们先后前往奥森、鸟巢、水立方参观学习，去十渡郊游，去国家博物馆调研。在班级文化建设方面，生活委员会在班内学生生日之际送上小礼物和热情的祝福；在体育委员的组织下，班级同学还会相约前往田径场夜跑打卡，增强体质，增进友谊。

小语种，大世界。未来，我们会继续潜心学业，锐意进取。仰望星空，脚踏实地。本班会秉承实事求是的精神，凝聚全班同学的力量，努力成为适应全球化与国际化发展需要的复合型外语人才，不忘初心，勇往直前！

供稿：2017级小语种硕士班

2017级小语种硕士班第五次学术沙龙圆满举行

2018年12月22日，外国语学院2017级小语种硕士班第五次学术沙龙在明德国际楼306教室举行。在班主任孟虹老师的倡议及指导下，本次学术沙龙在延续第一学年打破多语种专业壁垒、搭建跨文化交流平台之初衷的同时，将重心放在学术理论交流分享上，旨在夯实专业理论基础，助力学位论文撰写。

本次沙龙采取圆桌讨论形式，内容具体包括三大模块，七名同学分别就“文化、文学、语言学等专业研究的理论方法”、“文学与文化研究的关系”以及“语言学与文学及翻译研究的关系”作报告，将理论分享、教师点评、同学间互动交流有机结合。

俄语系文化方向王施展同学在报告伊始，向在场同学提出了“先有空间还是先有时间”的问题，指出自古以来时空问题一直是人类孜孜以求探索的奥秘之一。他阐述了苏联时期著名文艺理论家巴赫金和洛特曼二人的时空观，对其进行横向对比，并表示通过研究该理论，我们可以培养新的逻辑思维，更好地把握文化符号学的精神实质，思索文化走向，寻求不同文化间有效交流与对话的方法。

在点评过程中，孟老师提出了文学、文化、历史三个学科的交融问题引导同学们思考，并向同学们介绍了她目前从事的记忆文化研究课题，以及文化哲学、文化批评学、国家间跨文化交流等研究方向。孟老师还为大家阐释了冰山理论、洋葱理论等分析方法，鼓励同学们关注文化热点问题，培养前瞻性思维。

日语系语言学方向的李司阳同学为大家讲述了语言学的发展史并围绕语言学发展史这一脉络，向大家介绍每个研究方向的代表人物和主要观点。

在讨论环节，黄素素同学提出“虽然乔姆斯基主张语言是天生的，但人所能掌握的语言是否有限”这一问题。司阳表达了自己的看法：“乔姆斯基这一主张是在说明，我们之所以对不同语言掌握情况不同，是因为我们接触这些语言的频率是不同的，用进废退。”孟老师补充道：“人是可塑的，只要想去学，在任何语境中都可以掌握一门语言。”

随后，法语系李迪同学向大家介绍了法国文学批评家、符号学家罗兰·巴特的符号学理论。她表达了自己对“符号学家应责无旁贷地承担起客观破译符号所指的工作”这一观点的强烈认同，并阐述随着历史的发展进程，符号学的模式被不断运用到哲学、文学、人类学、心理学等学科中。

法语系闫佳欣同学讲述了20世纪法国文学理论，为大家送上满满的学术“干货”。她指出不同于古典主义、浪漫主义、现实主义等流派在某个时期成为绝对主导，20世纪的法国文坛百舸争流，呈现出多样性和复杂性的纵深发展。佳欣结合法国文学在横纵两个维度的特征，先梳理20世纪以来的法国文学流派、探究理论支撑，随后以拉康的精神分析学为例，解释了其在文学分析中的应用。

在“文学与文化研究的关系”这一模块中，俄语系刘畅同学认为文学是一种文化现象，也是文化现象的载体，文学在一定程度上可以反映社会背景，所以要了解某一时期的社会、政治、经济以及文化，从同一时期的文学作品入手是最便捷和有效的方式。何然同学从文化研究的视角出发，探索俄国作家布尔加科夫小说《大师与玛格丽特》中所表现出的苏联三十年代的社会问题。

孟老师在点评时，强调文学作品的虚拟性决定了它不能成为历史的忠实再现和记录。她希望同学们可以区分文学作品研究和文化研究，指出文学、语言学和文学之间存在跨学科性，这也是未来研究的方向。

法语系黄素素同学以杜拉斯的音乐性写作研究为例，阐述了无论是语言学、文学、还是翻译，都是基于语言文字产生的学科。她指出，语言文字是架起三者之间联系的桥梁，只有灵活运用三种学科的研究，方能使目标学科的研究更加科学，更加全面。

六组报告结束后，孟老师肯定了同学们为此次学术沙龙付出的努力，鼓励大家进一步完善想法，润色文章，扩充知识，为学位论文的撰写做好充分准备。

此外，孟老师总结了本学期的班级工作情况，部署下学期班级规划，指出研究生学业生涯即将过半，期望同学们在以学业为中心的同时，也要关注自己的身心健康。鉴于目前班级有愈半数的学生在国外目的语国家学习，孟虹老师也希望大家积极与当地高校的学生展开交流与合作，深入探讨目的语国家的文化。活动当天正值冬至，孟老师也倡导大家重视中华优秀传统文化，在跨文化交流的同时，也能讲好“中国故事”。

撰稿：王施展 刘畅

俄语系新年诗会成功举办

2018年12月27日晚6点，中国人民大学外国语学院俄语系新年诗会在明德商学楼207教室顺利举行。本次新年诗会由俄语系教师们共同担当评委，在本科和研究生共十二名参赛选手中评选出了一、二、三等奖。尽管室外寒风凛冽，俄语系同学们的参与热情丝毫不减。师生们欢聚一堂，在优美的诗篇中共同迎接新年的到来。

新年诗会在俄语系一年级研究生张晨光和相文昊的主持中拉开了序幕。两位主持人首先介绍了本次新年诗会中涵盖的诗歌：从普希金到屠格涅夫、从茨维塔耶娃到阿赫玛托娃，从勃洛克到叶赛宁，选手们的参赛作品种类繁多、风格各异。接下来，十二位选手们依次登场，为观众们献上了一场精彩纷呈的诗歌盛宴。研究生同学们先后用充沛的情感、优美的语调演绎了《歌手》、《在大路上》、《寒冬在歌唱、又像在呼寻》等脍炙人口的名篇；高年级的同学们则用饱满的热情、准确的语音带来了《给母亲的信》、《答暴风雪的呼唤》等诗歌；低年级组的同学虽然刚刚开始学习俄语，但精彩的表现等到了评委老师和观众们的一致肯定和广泛好评。比赛过程中，两位主持人幽默风趣的串词活跃了现场气氛，给观众们带来了无数欢笑。

经过评审，俄语系教师们一致决定，一等奖由二年级同学常益铭获得。俄语系陈方教授、黄晓敏教授为获一等奖的同学颁发了《帕斯捷尔纳克传》作为奖品。获得二等奖和三等奖同学们也都收到了精美的图书和练习册。

俄语系外教依琳娜·达夫科娃携母亲 Нэлли Николаевна 出席了新年诗会，后者对俄语系同学们的表现给予了高度的赞扬和极大的肯定。最后，俄语系师生们一起合影，共同期待诗歌朗诵活动越办越好。

供稿人：孙畅

人大学子在 2018 年北京市 研究生英语演讲比赛中表现优异

2018年北京市研究生英语演讲比赛总决赛于12月9日在北京林业大学拉开帷幕。人大学子表现优异，喜获两个二等奖的好成绩。祝贺财政金融学院的马子喻、新闻学院的崔灿同学！

2018年北京市研究生英语演讲比赛，由北京市高等教育学会研究生英语教学研究会主办，比赛的演讲题目为：Stay hungry, Stay young。此次演讲比赛得到中国人民大学在校研究生的积极关注和参与，共有33名研究生到场参加了11月11日的校内初赛选拔。我校苏州校区也积极支持，通过苏州校区与西安交大研究生院联合初赛的方式，选拔出两名同学参加了校本部的比赛。新闻学院的崔灿、财政金融学院的马子喻、外国语学院俄语语言文学专业的孙畅、法学院的向尔曼、新闻学院的叶挺等五位硕、博研究生脱颖而出，参加了12月2日在北京市各赛区举行的复赛。崔灿、马子喻晋级总决赛，分别获二等奖。

特别值得一提的是，我校选手在总决赛演讲中表现优异，引发共鸣，给大家留下了极其深刻的印象。决赛后，很多老师、选手甚至工作人员都主动前来向我校选手表达惋惜和祝福之情。

以讲促学，以讲会友。我校选手在今年的演讲比赛中赛出了风采，赛出了风格，为竞争激烈的演讲比赛，增添了一道冬日暖阳般的亮丽风景。

外国语学院俄语语言文学专业的孙畅、法学院的向尔曼、新闻学院的叶挺等三位同学获得演讲比赛优秀奖。

我校外国语学院研究生英语教研室认真筹备2018年北京市研究生英语演讲比赛。演讲项目组龙艳、李桂荣、韩满玲、赵雁丽等多位老师对我校参赛选手进行了系统而深入的专业指导。由于今年演讲题目、抽签等不确定性，我校的获奖人数和名次较去年的创记录略为逊色，选手们克服重重困难，发挥稳定，我校获奖总人数仍稳居各参赛高校前五强。

供稿人：龙艳

★ 教师动态

陈方教授参加全国高校俄语学科建设高层论坛

2018年11月23-25日,我院副院长陈方教授参加全国高校俄语学科建设高层论坛,并在论坛做了“综合性大学俄语学科建设——以中国人民大学俄语系为例”的大会发言。参加该次会议的有来自全国近百所高校俄语专业的院长和系主任。参会人围绕俄语学科未来的发展和改革思路交流了看法,同时就各学科方向的前沿问题做了深入讨论。

全国高校俄语学科建设论坛每两年一届,由北京大学外国语学院和出版社共同主办。

供稿:俄语系

郭英剑院长参加“英美文学教育与通识人才培养院长系主任论坛”

1月5日上午,“英美文学教育与通识人才培养院长系主任论坛”在山东烟台举行,来自全国30多所高校的50多位专家学者出席了本次论坛。论坛由《英美文学研究论丛》编辑部、《外语电化教学》编辑部主办,上海外语音像出版社、鲁东大学外国语学院承办,中国英汉语比较研究会外语教育技术研究专业委员会协办。

论坛特邀7位专家学者作了主旨报告。主旨发言围绕英语专业的文学教育与本科性、英语专业的通识教育与专业教育关系、“人类纪”语境下文学与文学教育的功能与方法、外国文学研究中的表象问题、莎士比亚历史剧的思想性与艺术性、信息时代背景下文学阅读的批判能力、文学教育过程中人格与素质的养成以及其他相关学术问题做出了精到的阐发与透彻的分析,对一些理论命题与外语专业文学教育和通识人才培养实践之间的复杂关系也进行了细致的梳理和探析。

我院院长郭英剑教授作了题为《什么是英语专业的通识教育》的主旨发言,针对当下英语学科面临的危机提出了三个观点。第一,英语专业是人文学科,需要培养的是全方位的而不是单一的人才。第二,面对信息技术的变革带来的挑战,要有信心和定力,相信英语专业不会被时代淘汰。第三,无论是国内人才还是国际人才的培养,都是以本科教育为主,这个要慢,急不得,要从长计议。

论坛闭幕式由上海外国语大学张和龙教授做总结发言。他指出,本次会议是一次谋划英美文学乃至外国文学教育改革、创新与长远发展大计的重要会议,必将对本学科专业质量的提升起到积极的推动作用。本次论坛准备充分,发言精彩,研讨热烈,交流充分,气氛和谐,体现了理论联系实践、理论指导实践的科学态度与学术理念,体现了求真务实、与时俱进的时代精神。

杨敏教授参加第16届英汉语篇分析研讨会

2018年11月18-19日,全国英汉语篇分析第16届年会暨学术研讨会在上海市华东师范大学外语学院召开。我院杨敏教授担任英汉语篇分析学会的常务理事,参加了研讨会。

全国各高等院校的近200位教授学者共聚一堂,围绕语篇分析在国内外的发展历程、21世纪多模态语篇分析、生态话语与和谐话语分析、行业话语分析、政治法律话语分析、批评式话语分析等主题展开了广泛深入的探讨。

杨敏教授主持、评议了第四组分组会的发言并做了题为“Ruth Wodak 政治话语分析的哲学思想探索”的论文宣读。杨敏教授指出,语篇分析从20世纪后半叶至今在语言学领域备受关注。经过半个多世纪的发展,语篇分析理论研究的深度和应用研究的广度都得到了显著提升,第三次语言转向的哲学思想更是语篇分析理论的基础。作为批评式话语分析和政治话语分析领军人物之一的Ruth Wodak,其深厚的后现代哲学思想不容忽视:无论是法兰克福学派的哈贝马斯、解构主义的福柯、“语言游戏”的维特根斯坦等人的哲学观点,还是社会学的布迪厄习性理论、伯恩根斯坦的语境理论等,都在Ruth Wodak的“历史话语分析(DHA)”理论中得以充分体现。杨敏教授用深奥的哲学原理阐释出话语分析的实践方法理论基础,赢得大家的热烈反响。

供稿:英语系

“中德全球化论坛”在柏林举行,孟虹副教授受邀出席

近日,中国人民大学外国语学院德语系孟虹副教授受中国人民对外友好协会的邀请,于12月2日至12月9日出席在柏林召开的“中德全球化论坛”,并对德国柏林、慕尼黑与比利时布鲁塞尔三地进行走访调研。

孟虹副教授的研究重点是德国社会与文化以及中德关系。目前,她正主持国家社会科学基金重点项目“德国联邦议会与‘记忆文化’建构研究(1990—2015)”和教育部人文社会科学重点研究基地重大项目“多重危机背景下的欧洲一体化与德国的政策走向”子课题。此外,她还担任中国德国历史学会常务理事和中国欧洲学会德国研究分会理事、中国人民大学德国研究中心研究员和中国人民大学欧洲研究中心、北京大学德国研究中心、同济大学德国研究中心和清华大学中欧洲问题研究中心客座研究员,并兼任中国人民大学侨联副主席、柏林自由大学中国校友会副会长和欧美同学会德奥分会理事。

12月3日,中国人民对外友好协会、戴姆勒股份公司与德国阿登纳基金会联合在德国首都柏林联合举办“中德全球化论坛”,对外友好协会宋敬武副会长、

中国前驻德国大使马灿荣、德国联盟党议会党团干事长古伦德、阿登纳基金会国际部副主任普利斯出席论坛并致辞。

30余名来自中德政治、经济和学术等领域的专家学者围绕全球化面临的机遇和挑战,以及在这一背景下中德合作现状与前景进行深入交流。孟虹副教授就“历史记忆与新时代中德跨文化合作的挑战”作专题发言,重点围绕历史记忆的现时性、中德作为全球化进程中新型“建构大国”、中德多元化合作与相互认知模式、跨文化合作的预见性问题及四项举措建议等,阐述了自己的观点。孟虹老师强调,中德作为重要的贸易伙伴和全球新秩序的建构大国,加强各领域的跨文化合作是必然趋势,但也应该认识到不同的文化背景和历史发展造成的差异,重视相互间的积极有效沟通,求同存异,加强合作,实现互惠共赢。她结合跨文化合作理论,尤其提出了要大力促进国家“软实力”的提升和文化领域的交流、促进双边文化合作议程的落实、促进跨文化合作中的历史教育、促进系统化跨文化综合能力的培养与提高等四项倡议。

会后,孟虹副教授还参加了由马灿荣大使带队的中德关系调研组活动,结合中国改革开放四十年来的发展和取得的成就,先后在柏林与德国总理府、外交部、联邦议会等机构相关中国事务负责人、在布鲁塞尔与欧洲对外行动署、欧盟委员会、欧洲议会、欧洲政策研究中心等与负责中欧关系的专员及智库专家、在巴伐利亚与州政府相关负责人和西门子公司“一带一路”专员等进行了会晤,并就两国在全球化世界中的未来角色问题及如何携手应对面临的挑战,展开了深入交流。参加调研活动的还有中国国际问题研究院欧盟研究所主任崔洪建研究员、中国社会科学院中德合作中心主任杨解朴副研究员以及中国人民对外友好协会欧亚部副主任吕宏伟先生和欧亚部五处副处长王薇女士。

近期,孟虹老师还围绕其主持的社科基金重点课题的境外调研结果,分别于11月11日在清华大学中欧关系研究中心与“一带一路”战略研究院举办的“欧洲形势与中欧关系研讨会”,以及11月23日在中国社会科学院欧洲研究所与中国欧洲学会德国研究分会组办的“2018年德国形势研讨会”上,就“历史记忆与德希(腊)关系”及“历史记忆与德波(兰)关系”作专题报告,就德国战后的和解政策与历史反思举措及其影响展开深入的分析,赢得了与会者的高度评价。

供稿人:刘湘君、孙怡雯

刁克利教授参加第二十五届中外传记文学研究会暨国际研讨会

2018年10月25日至27日,刁克利教授在成都出席“第二十五届中外传记文学研究会年会暨国际研讨会”,主题为“作家自传研究及其它”。会议由四川大学文学与新闻学院、北京大学世界传记研究中心与中外传记文学研究会等单位联合举办。来自世界四大洲的一百多名专家、作家、学者及研究生参加了研讨会。刁克利教授在26日上午宣读论文“莎士比亚的传记:兼论作家传记与作家研究的关系”,27日上午主持“自传文学的叙事研究”分会场。在26日晚上召开的理事会上,刁克利教授当选为中外传记文学研究会理事,并与与会专家进行了深入交流。

供稿:英语系

郭英剑、陈世丹参加北京市高校 英语类专业创新发展研讨会暨两委会会议

2018年12月21日下午，2018年北京市高等学校英语类专业创新发展研讨会暨北京市英语类专业群专家委员会与教学协作委员会年度会议在北京工商大学举行。北京工商大学副校长李朝鲜教授、北京市英语类专业群专家委员会主任委员、教育部高校外语类教指委主任委员、北京外国语大学副校长孙有中教授、北京市教委高教处副处长王标出席会议并致辞。

会议上，北京市英语类专业群专家委员会主任委员、教育部高校外语类教指委主任委员、北京外国语大学副校长孙有中教授做了“英语类专业的振兴发展：现状及方向”的主旨报告。接着，与会两委会专家围绕着“新时代英语专业的创新与发展”进行了热烈的讨论。

我院院长郭英剑教授和我院英语系系主任陈世丹教授分别作为英语类专业群专家委员会委员与教学协作组委员参加会议，并在会议上发言。

最后，孙有中教授代表北京市英语类专业群专家委员会与教学协作委员会对2018年的工作进行了总结。

供稿：外院院办

郭英剑院长参加第二届中国高校外语慕课联盟大会

12月23日，第二届中国高校外语慕课联盟大会在北京外国语大学顺利召开。恰逢中国高校外语慕课联盟（CMFS）成立一周年，在中国高等外语教育信息化发展进入深化应用、融合创新的新形势下，来自全国146所高校的200余位院校领导及专家学者济济一堂，共展联盟成果、共商联盟未来，共话新形势下外语类在线开放课程创新发展新方略。

随着联盟的发展，其聚焦外语特色、共建优质资源的理念，严把课程质量、规范流程管理的做法得到广泛认可，有更多高校申请加入联盟，联盟也与更多专家和机构建立了合作关系。经联盟常务理事会审议通过，联盟今年新增14位顾问、专家以及39所成员高校。

我院院长郭英剑教授参加本次会议。郭英剑教授以犀利发问的方式，就慕课建设与教师之间的关系、慕课建设是否需要指南、慕课究竟该为谁服务等问题进行探讨，引发听众对慕课意义以及慕课对教师发展影响的思考。

大会最后，北京外国语大学副校长贾文键教授，他表示各联盟成员单位戮力同心、携手共进，使联盟工作再接再厉、精益求精，继续打造“中国特色、世界水平”的高等外语慕课体系，培养具备综合语言能力和核心竞争力的国际化未来人才，共同迎接外语教育“金慕课”时代的到来。

★ 科研动态

我院召开 2019 年度纵向科研项目 申报动员会暨申报经验分享座谈会

2018年12月5日下午14:00,外国语学院在明国501会议室召开了“外国语学院2019年度纵向科研项目申报动员会暨申报经验分享座谈会”。此次动员会旨在助力我院教师顺利完成2019年度国家社科基金项目、教育部人文社科基金项目及北京市社科基金项目申报工作。外国语学院近二十位教师参加了此次座谈会。

动员会由科研主管副院长来炯副教授主持,来副院长介绍了动员会在历年所起到的积极作用和意义,以及学院近几年科研工作情况,并鼓励与会教师积极参加2019年度纵向项目申报。

之后,俄语系李莎老师和日语系钱昕怡老师分享了各自在2018年度国家社科基金及教育部人文社科基金项目申报中的感悟和宝贵经验。会后的互动环节讨论热烈,张意老师、来炯老师、钱昕怡老师和李莎老师回答了与会青年教师在科研申报过程中遇到的疑问和困惑。

纵向科研项目是教师科学研究活动的重要手段,是学者研究能力和学术声誉的重要体现。学校和学院的激励机制已将纵向项目的承担情况纳入考核、绩效发放、职称评聘办法等政策措施中。我院已连续多年在国家社科基金申报前召开动员会,其重要意义和作用不仅体现我院逐年升高的立项数量上,更体现了我院教师传帮带的可贵精神。

每年,都会有老师从座谈会的参与者变成未来的经验分享者。在此,再次感谢钱昕怡老师和李莎老师对学院科研工作的大力支持和无私奉献,同时也祝愿我院教师在2019年度纵向项目立项中再获佳绩!

供稿人:夏苗

“日本学名师讲坛”之

“明治150年与战后73年”讲座圆满成功

2018年11月30日下午4点,中国人民大学外国语学院日语系、日本人文社会科学中心在明德国际楼310教室举办“日本学名师讲坛”,由中国人民大学讲座教授米原谦作了题为“明治150年与战后73年”的学术报告。讲座由日语系副教授钱昕怡主持。包括中国社会科学院日本研究所、北京外国语大学北京日本学研究中心、国际关系学院、北京理工大学等兄弟院校在内的校内外近40名师生聆听了讲座。

米原谦教授是日本政治思想史领域的著名学者，原大阪大学国际公共政策研究科教授，自2016年起受聘担任日语系讲座教授。本场讲座是米原教授任期内的最后一场公开演讲。时值日本改元“明治”150周年，日本也即将迎来天皇“生前退位”，使本场讲座增添了许多独特的意义。

讲座内容分为明治维新的历史及战后日本两部分。首先，米原教授从日本首相安倍晋三今年10月23日在“明治150周年”纪念仪式上的致辞切入，提出了何为“明治的遗产”的思想课题。随后，他从旧秩序的瓦解和新体制的构筑等多个侧面剖析了明治维新的政治过程，并结合明治思想家福泽谕吉的文本，对明治维新的本质及影响进行了总结。战后日本的部分则围绕战争责任、新宪法制定、天皇地位等问题探讨了日本战后国家体制的重建，并结合当下的时事热点，重点就“皇室祭祀”可能存在的与现行宪法的政教分离原则相抵触的问题进行了梳理。米原教授指出，日本通过明治维新确立的明治国家体制具有立宪主义和政教合一体制的两面性。虽然通过GHQ主导下的战后民主化改革，作为明治国家三大原理的“大日本帝国宪法”、“国家神道”、“教育敕语”解体了，但近年来的修宪问题、天皇继承问题无不说明，明治体制依然在深刻地影响当今日本。

报告结束后，在座的师生踊跃提问，与米原教授进行了深入的讨论和交流。米原教授的讲述深入浅出、细致风趣，为校内外广大师生带来了一次难忘而充满意义的学术体验。最后，为感谢米原教授三年来为日语系发展所做出的杰出贡献，日语系副主任徐园副教授代表日语系师生向米原教授赠送了纪念品，本次讲座圆满结束。

米原谦教授精通法语、英语、中文，研究专长为日本政治文化论、东西方比较思想、东亚各国的国家认同。曾任日本政治思想学会会长、日本思想史学会理事、东京大学和巴黎政治学院研究员，并担任过北京外国语大学日本学研究中心、台湾成功大学、台湾政治大学的客座教授。他著作等身，在担任中国人民大学讲座教授的近三年期间出版专著1部（《日本政治思想[增补版]》日本京都：密涅瓦书房，2017年），编著2部（《政治概念的历史》第9、10卷，日本京都：晃洋书房，2016-2017年），并在国内外顶级（核心）期刊上发表论文多篇（《丸山真男与社会主义》，《日本学刊》2018年第1期等）。此外，他为日语系研究生开设了“和辻哲郎与《风土》”、“丸山真男与日本近代”、“明治维新的思想”等系列专题研究课程，并邀请日本多位知名学者来校举办学术交流会，受到校内外相关专业研究者的一致欢迎和好评。自讲座教授制度施行以来，日语系已经先后聘请三名日本一流高校的知名学者前来任教，在提高日语系的教学科研水平，促进中国人民大学的日本研究与国内外学界的交流方面成效显著。

供稿人：张昊迪、钱昕怡

辛斌教授学术报告会成功举办

2018年12月2日上午9点30分，在杨敏教授的主持下，外国语学院成功举办了以“语篇的互文性分析”为报告题目的辛斌教授学术报告会。批评话语研究领域学术带头人辛斌教授以渊博的学识，为此次参加讲座的师生带来了一场学术盛宴。

辛教授从五个方面，即互文性的缘起和含义、互文性的分类、互文性分析、具体互文性分析和体裁互文性分析，廓清了语篇分析中的互文性的全貌。辛教授指出，互文性这个概念的提出对话语分析具有重要的理论意义，互文性的价值正在于文本之间的异质性和对话性。辛教授结合具体鲜活的新闻语篇的例子为在座师生阐释了如何进行具体的互文性分析，并展示了其最近研究成果《体裁互文性的话语分析——以南海仲裁案为例》，加深了在座师生的互文性的认识。辛教授在结论中谈到，“互文性”这个词既指一般的解码实践又指具体的编码策略，并启示学者可以同时从两个方向对语篇进行互文性分析。

报告会之后，辛教授与外院师生针对文学和互文性之间的关系、未来批评话语研究在中国的发展前景、如何提高批判的客观性等问题进行了深入探讨。此次讲座，辛教授以其独特的见解和生动的例子，深入浅出为在座师生勾勒出互文性的面面观，讲座在同学们热烈的掌声中结束。

供稿人：王敏

★ 合作交流

哈尔滨工业大学外国语学院访问我院

2018年12月21日下午，哈尔滨工业大学外国语学院院长刘克东及院党委组织员韦忠斌来我院访问。我院副院长田丽丽、分党委书记黄岩、英语系副主任周铭、院务助理张凌、教务秘书胡聪在505会议室会见了刘院长一行。

此次会议主要交流了关于组织员设置、中外籍教师管理、职称评聘等问题，并重点探讨了在本科阶段外语类专业与其他专业合作的难点与解决方法。

刘克东院长介绍哈尔滨工业大学与中国人民大学的历史渊源，以及外国语学院在办学上的成功经验以及特色。

哈尔滨工业大学与中国人民大学分别为中国共产党着手建立的第一所理工类大学和文科类大学样板学校，双方有着天然的历史感情。

供稿人：胡聪

审核：田丽丽

延安大学外国语学院一行访问我院

2018年12月14日上午，延安大学外国语学院院长吴卫东、副院长高治东、副院长李艳、英语系主任张纪鸽、MTI中心主任常琅一行五人来我院访问。我院院长郭英剑、副院长来炯、副院长陈方及英语系主任陈世丹、副主任庞建荣、周铭、MTI中心主任朱源、大学英语教学部主任王珠英在501会议室会见了吴院长

一行。延安大学是我校对口支援学校，双方就学科建设、本科专业建设、大学英语课程建设与改革及研究生教育等方面进行了交流座谈。

郭英剑院长首先代表学院对吴卫东院长一行的到来表示热烈欢迎，并介绍了学院的基本情况。

吴卫东院长介绍了延安大学外国语学院的学生情况、课程设置、科研情况、获奖情况及目前面临的主要问题。希望人大外院能给予学科建设及师资培养方面的帮助。随后，双方就招生规模、师资队伍建设等方面进行了深入的交流。

延安大学外国语学院此次到访，增进了两院之间的联系与交流。双方都表示，未来将加强交流与合作。最后，延安大学外院与我院互赠礼物并合影留念。

供稿人：罗冬梅

★ 工会动态

外国语学院 2018 年教职工趣味运动会顺利举办

12月26日中午，外国语学院2018年教职工趣味运动会在学校拳道馆举办，这是外国语学院工会组织开展的第二届教职工运动会。本着“团结共进，永争一流”的目标，学院邀请在职在岗教职员工、国际教师、离退休老教师共同参与活动。为了加强与学校机关部处的业务沟通，学院还特别邀请到研究生院代表队参加本次运动会。

运动会在学院健美操队的精彩表演中拉开序幕。全体参赛人员随机分成红、黄、蓝、绿、紫五个组，先后进行了“车轮滚滚”、“四人五足”、“筷子夹乒乓球”、“滚铁环”、“踩气球”五大趣味竞技项目。比赛过程中，大家发挥友谊第一、比赛第二的精神，既在繁忙的工作之余活动了胫骨，又加强了团队合作的意识和精神。

撰稿：杨轶文

编辑：杨轶文

学校工作精神

“成就与经验：中国改革开放40年高端论坛会议”举办

12月16日，“成就与经验：中国改革开放40年高端论坛会议”举办。改革开放40年的亲历者和见证者、相关领域的学术大家和著名学者以及“成就与经验：中国改革开放40年”征文活动的获奖作者代表汇聚一堂，共同回顾历史、见证未来。

《东方风来满眼春》作者、《深圳特区报》原总编辑、1961级校友陈锡添，中国人民大学党委书记靳诺，校长刘伟，党委常务副书记张建明，常务副校长王利明，党委副书记郑水泉，副校长刘元春、朱信凯，中国人民大学一级教授张立文等出席会议。

靳诺宣读颁奖决定。为纪念改革开放40年所取得的伟大成就，中国人民大学面向全国开展了“成就与经验：中国改革开放40年”征文活动。通过个人投稿、学术期刊推荐，经专家评审，最终40篇论文获优秀论文奖。

刘伟在致辞中向获奖论文作者表示诚挚的祝贺，并指出，在40年改革开放后的今天，我们共同总结改革之路的历史经验，是为了问诊“发展起来以后的问题”，探讨现代化的中国如何向民族复兴澎湃而去，也是为了更好地赋予与改革共命运的人民大学新的使命和方向。回首过去，改革开放40年带给中国“凤凰涅槃”般的发展变化，其中最根本的一条经验，就是坚持中国共产党的领导，坚持走中国特色社会主义发展道路；审视当前，改革开放也进入攻坚时期和深水期，我们需要在继续念好“发展经”“改革经”的同时，必须更加注重中国特色社会主义制度的完善，一方面需要“踩油门”，另一方面也需要“点刹车”，同时还要牢牢把握好改革开放的“方向盘”，推动经济社会各方面全面协同均衡有序地发展；展望未来，“改革不停顿、开放不止步”，我们要继续凝心聚力，把坚持和发展中国特色社会主义这篇大文章写下去、写好。

陈锡添在致辞中说，改革开放40年里，人民大学在教学科研、人才培养等方面都取得了令人瞩目的成绩，作为校友，他感到非常高兴和自豪。他表示，改革开放历程不是一帆风顺的，当人们在中国“何去何从”、姓“社”还是姓“资”的问题上争论，改革开放陷入停滞状态的时候，邓小平发表了高瞻远瞩的南方谈话，拨正了中国前进的方向，改变了国家的命运，打碎了姓“社”姓“资”套在人们头脑中的枷锁，推动了改革开放在全国出现了新的高潮，也促使了经济建设高速发展。如今，以习近平同志为核心的党中央高举新时代改革开放旗帜，坚持全面深化改革，充分发挥我国社会主义制度优越性，引领“改革开放再出发”。我们要牢记小平南方谈话的精神，认真落实习近平总书记的指示，把改革开放向新的水平，向更深的层次，向更广泛的领域奋力推进。

颁奖仪式上，陈锡添、靳诺、刘伟、张建明、王利明、郑水泉、朱信凯共同为优秀论文获奖作者代表颁奖。刘元春主持会议。

在主题报告环节，中国社会科学院副院长高培勇以“中国的财税体制改革之路”为题作报告。他表示，财税体制改革是改革开放40年发展最根本、最全面、最直接、最深刻的观察线索，二者“如影随形、亦步亦趋”。他回顾了改革开放起点的基本情况，介绍了财税改革从适应经济体制变化到与国家治理体系相匹配的目标变化过程，总结了财税体制改革的经验和规律。

中国宏观经济研究院研究员马晓河以“农村40年：农民获得‘五权’对中国带来的影响”为题作报告。他表示，土地制度改革给我国经济社会发展带来了重大影响，农民获得了“五权”。如今，“三农”问题仍然是我国迈向现代化强国的掣肘。启动新改革，要重点解决人、钱、地的问题，让农民有更充分的流动权、发展权、地权。

北京师范大学教授李实以“中国收入差距变迁40年”为题作报告，系统梳理了改革开放40年我国收入差距演变过程、收入分配改革成功之处、不足之处和改革中的成功经验。他说，相信在全社会共同努力下，我们会在不久的将来建立起一种更合理、公平的收入分配制度，实现全民对发展成果的共享。

中国人民大学经济学院教授杨瑞龙以“国有企业改革逻辑的演变和反思”为题作报告。他回顾了国有企业改革逻辑的演变历程，提出了国有企业改革面临的两个难题：实现政企分开、实现所有权可交易。他表示，国有企业改革面临“理论缺失”的困境，西方经济学、政治经济学不能很好地对我国国有企业改革进行指导。他表示，“国民共进”是社会主义市场经济体制的微观基础，“重塑改革动力机制”是推进混合所有制改革的关键。继续深化国企改革，我们做的事是“前无古人”的伟大探索，要求我们继续不断地创造理论、创新理论。

来自中共中央政策研究室、中共中央党校（国家行政学院）、中国社会科学院、清华大学、北京大学、北京师范大学、南开大学、复旦大学、南京大学、华东师范大学、武汉大学等有关部门单位和兄弟院校的领导和专家学者，以及中国人民大学师生代表参加会议。

首届全国高校党委教师工作部部长工作研讨会举行

12月4日下午，首届全国高校党委教师工作部部长工作研讨会在中国人民大学举行，会议主题为“新时代高校教师师德建设探索与创新”。

教育部教师工作司司长任友群，中共北京市委教育工作委员会常务副书记郑吉春，中国人民大学党委书记靳诺出席会议并讲话。北京大学、清华大学、中国人民大学等全国68所高校党委教师工作部部长以及教育部教师工作司、北京市委教委相关处室负责人共80余人与会研讨。研讨会由中国人民大学党委副书记郑水泉主持。

靳诺祝贺研讨会的召开，她指出，始终高度重视高校教师思想政治工作是改革开放40年来高等教育成功发展的一条重要经验。中国人民大学在教育部和北京市的指导下，围绕教师师德建设，成立了师德建设与监督委员会等专职机构，出台了一揽子针对性强、可执行、易操作、真管用的规章制度，开展了一系列内容丰富、形式多样的主题宣传教育实践活动，在“提高政治站位，加强教育引导”“坚持建章立制，夯实制度根基”“坚持体制创新，完善机制保障”“坚持问题导向，加强监督问责”等四个方面积累了经验。

靳诺强调新时代的高校教师师德建设面临新形势新情况，需要党委教师工作部新担当新作为，希望此次研讨会为全国高校教师师德建设总结经验、凝聚共识、加强合作、开拓创新提供平台，发挥教师工作部统筹高校教师师德建设的重要抓手作用，为新时代高校教师师德建设取得更大成就做出新的贡献。

郑吉春表示，党的十八大以来，习近平总书记十分关心教师队伍建设，就新时代加强高校教师队伍建设先后提出了一系列明确要求，为进一步做好高校教师思想政治工作指明了方向，提供了根本遵循。教育部出台了一系列有关师德师风建设的文件，恰逢其时，恰如其分，具有重要的政治意义、指导意义和现实意义。他指出，北京市委、市政府围绕师德师风建设，先后组织召开师德师风建设部署会、推动高校成立教师工作部、制定印发教师职业道德规范、师德“一票否决”制度实施细则等相关文件，取得了突出的工作成效。教育部系列师德文件印发后，北京市委教委第一时间进行了传达学习，逐条对标对表，研究制定贯彻落实方案。郑吉春指出，下一步，北京市委教委将以建机制、树典型、打基础、见实效为思路，重点从如下方面进一步加强师德师风建设：一是入脑入心，迅速在全市教育系统掀起学习贯彻教师师德建设文件精神的热潮；二是结合实际，推动学校修订完善师德师风建设制度性文件；三是营造氛围，在全市范围内开展“四有好老师”“四个引路人”主题教育活动；四是加强领导，健全师德师风建设长效机制，完善师德建设责任追究机制，严格落实“一票否决制”等相关制度。

任友群指出，改革开放40年来，伴随我国高等教育事业发展的历史变革，高校教师队伍建设取得巨大成就，教师队伍整体面貌发生了深刻变化。党的十八大以来，教育部出台了高校师德建设长效机制的意见，健全教育、宣传、考核、监督和奖惩于一体的师德建设长效机制，促进高校师德建设迈上制度化、常态化轨道。今年年初，党中央、国务院印发《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，对新时代教师队伍建设改革做出全面部署，突出师德建设在教师队伍建设全局中的重大意义，明确了提升教师思想政治素质、加强师德师风建设的任务目标和重要举措。教育部先后印发《新时代高校教师职业行为十项准则》《高校教师师德失范行为处理的指导意见》等相关指导文件，为进一步强化教师思想政治引领、明确高校教师行为规范、建立健全师德违规行为受理处理和责任追究机制

确立了行动指南，确保高校师德师风建设有章可循。

任友群表示，当前高校教师队伍师德师风总体呈良好态势，但同时也存在一些新问题，希望高校面对新时代新要求在健全组织机构、压实主体责任、优化管理职能上下功夫，提出高校党委教师工作部应重点统筹教师思想政治工作和师德师风建设两个方面的工作要求，加强对教师的思想引领和价值塑造，引导广大教师模范遵守职业行为准则规范，切实提升师德师风建设水平，维护风清气正的教育生态。

此次研讨会由中国人民大学在教育部教师工作司、思想政治工作司和中共北京市委教育工作委员会的指导下承办，是2016年全国高校思想政治工作会议召开后，全国高校普遍设立党委教师工作部以来，首次举办的以新时代高校教师师德建设为主题，以教师工作部为平台的工作研讨会。参会的全国高校党委教师工作部部长围绕会议主题进行了重点发言，交流了工作经验，分享了工作体会，提出了加强和改进师德建设的意见和建议。研讨会对于深刻把握新时代高校教师师德建设的形势任务、规律特点和创新路径，加强高校党委教师工作部门的建设与发展，具有重要的推动意义。

分享到：

“双一流”建设年度总结 及2019年项目启动工作部署会召开

12月4日，中国人民大学召开“双一流”建设年度总结及2019年项目启动工作部署会。常务副校长王利明，副校长贺耀敏、朱信凯出席会议并讲话，来自30个院系的相关负责人、相关职能部门主要负责人参加会议。会议由朱信凯主持。

王利明首先对各单位在2018年度作出的努力和贡献表示感谢。他指出，2018年是“双一流”建设的重要一年，总体来说人民大学开局良好、成效明显。学校领导高度重视，由校长刘伟亲自带队走访了部分学院，各学院在班子建设、本科人才培养、标志性成果产出等方面都做了扎实的工作。“双一流”建设强调以本为本、回归本科，各学院都紧紧抓住了这一核心关键，取得了令人满意的成绩。

王利明强调，对“双一流”建设过程中形成的好经验好做法，要及时总结，互相交流学习。针对存在的问题，要认真总结，严格对标规划，逐一检视工作，扎扎实实推进学校“双一流”建设。他指出，“双一流”建设即将迎来中期检查，检查结果将是国家确定学校有关专项资金配置的重要依据，影响下一轮评估结果。各单位要把本次年度检查和相关工作当成是中期检查的一次预演，高度重视，提

前做好准备，不能掉以轻心、应付了事。要对已有工作和取得的成绩进行认真总结，拿出看家本领，全面客观展示已取得的成果和亮点，做到让人眼前一亮、印象深刻。

贺耀敏指出，“双一流”建设是当前及今后一段时期中国高等教育重点建设的重要工程，在此过程中，各建设高校在高等教育中所起的作用、所占的地位都将被重新认定。人民大学“双一流”建设取得了较为满意的成绩，未来任重道远，需要各方合力，在人才培养、学科建设、科学研究等方面取得创新性突破。一是要抓重点，重点抓。“双一流”建设是学校各项工作的重中之重，是高等教育发展的最主要呈现。希望各院系和职能部门负责人厘清重要工作，高度关注，多花心思，认真对待，落实好建设任务。二是坚持规划不动摇。一流大学和一流学科建设方案几经周折、数易其稿、多次论证，形成了清晰的“双一流”建设路线图。要按照既定的路线图，严格落实建设任务，特别是在经费上必须要以规划为指南，将规划作为铁的纪律，把经费花得值、花得有“显示度”，推动“双一流”规划落地见效。三是工程必须讲进度。“双一流”建设作为一项重大工程，必须讲进度，阶段性成果需要在时间节点内呈现出来。四是“双一流”建设要有聚焦点、有亮点。“双一流”建设要凭代表性、标志性成果来说话，要在国家重大问题上发声，积极推出代表人民大学标准、中国高等教育发展标准的实实在在的成果。

朱信凯就做好年度检查、年度报告、“双一流”建设年刊、2019年项目启动等相关工作进行安排部署。他强调，根据教育部文件精神，各项工作时间紧、任务重、要求高，希望各单位在编制工作时高度重视，认真准备，既在“干得好”上下真功夫，又在“写得好”上真下功夫。一是突出建设成效。按照国家要求和学校一流大学及各一流学科建设方案，仔细梳理建设任务、资金使用、建设成效、改革举措等情况，做到合规范、出成效、有亮点。二是形成典型案例。典型案例是“双一流”建设最突出、最靓丽的体现，各单位在撰写典型案例时，要内容具体，亮点突出，图文并茂，用数据和事实说话。三是对照绩效目标，认真完成填报。紧密围绕2018年度项目支出绩效目标申报表，一条一条对标，一项一项考核，结果要经得起推敲，读起来津津有味。四是注意时间范围，确保内容有效。年度报告中所列内容，应主要反映2018年1月1日至12月31日期间取得的建设进展，以确保文本内容及数据的针对性和有效性。五是注意内容审核，做好公开准备。按照通知要求，学校要向社会发布年度进展报告的正文精编版，各单位要严把关，认真做好编制工作。

朱信凯指出，为加快资金执行进度，提高资金使用效率，学校将提前启动2019年“引导专项”相关工作，各单位要做好统筹部署，早安排、早设想，抓紧做好2019年项目规划和预算规划。当前国家开始在绩效上“动真格”，学校也将研究建立起相应的奖惩机制。希望各单位履行好“双一流”建设的主体责任，发挥好规划的先导作用，对各个环节都负起责来。

教师回忆录

张福琴自述

热心日语教学 致力中日友好交流

本次采访时间为2018年4月17日，由中国人民大学外国语学院院史小组负责采访、录音整理并结合张福琴老师本人提供的材料进行编辑。

摘要：张福琴，中国人民大学外国语学院教师，长期从事日语一线教学工作，多次赴日研修。主要负责学校公共外语教学，参与编撰中国人民大学校内用书《日本語上》、《日本語中·上》、《日本語中·下》、《日本語下》。“东海林清奖金”的第一位获奖教师。

一、 我与日语结缘相伴

1970年，“文革”中的清华大学和北京大学率先面向“工农兵”招收大学生，我很幸运地被保送至清华大学。当年我们于10月20日从西门入校，这一场景前段时间还被中央电视台的《国家记忆》栏目收录播放。

我们当时作为第一批工农兵大学生（当时称作工农兵学员），喊得响当当的口号就是“人民送我上大学，我上大学为人民”。好好学习，回报社会。

我当时进入的是清华大学基础课的外语班，这时候与日语就结下了解不开的缘分。作为师资班成员，毕业之后大多同学都是分配到了类似的岗位，而我和其他几位同学幸运地留校任教了，从此就开始了日语教学生涯。



（图为纪录片节目截图。右二浅色衣服为张福琴老师）

二、 进入人大执教

我一直都是“哪里需要去哪里”。

1974年4月，我毕业留清华总校后不久，就有通知传达下来——四川绵阳分校需要教师。当时同事们有的是独生子，有的刚交上男朋友，存在着很多特殊情况。所以领导找来的时候，我二话没说，就直接踏上了去四川绵阳的行程。这一去，就到了1979年。

后来周恩来总理发出了一个指令——将当时设在“三线”的高等院校分校全部撤回。这其中包括清华大学的绵阳分校、北京大学的汉中分校等等，无一例外，全部撤回了。由于这个指令的下达，所有北京户口的工作人员都返回了北京，我也回了清华总校。

中国人民大学复校后，急需大量师资力量。大概是1979年的5月份，学校统一举办了教师招聘考试。我报名参加了考试，结果成绩非常好。就这样，我顺利调入了人大，进入了外语教研室的日语组。

从1979年起，我开始了在人大的教学生涯，一直工作到2008年退休，共29年。在这29年里，我主要负责搞教学、特别是公外日语教学。



三、 留学日本，不忘恩情

现在咱们学校、学院的发展越来越好，教师学生出国交流的机会很多，真的令人十分高兴。可是在当时，要得到一个出国研修学习的名额是非常不易的，说是“天方夜谭”一点都不过分。

但是在上世纪80年代中到90年代初期，我们教研室竟有数名日语教师获得了出国增长见识、提升水平的机会。这里必须要提到一位对咱们中国人民大学日语教学建设起着非凡作用的人，就是日本专家森新一先生。

森先生出生于中国，又先后在中国学习工作了数十年，可以说为了中国革命和建设都做出了出色的贡献。他于1957年至1970年在人大任日语专家。“文革”之后返回日本10年，任福岛县日中友协事务局长。人大复校后，1980年他再次

受聘回我校任日语专家,同年国务院批准35名长期在华工作的国际友人享受“外国老专家”待遇,森先生是其中之一。

森先生与夫人森洋子回到人大后,立即为日语教师和学生开课。为老师们讲解教学法,为学生们指点发音等等。他十分敬业,我认为那段时间自己的业务水平提高非常快。

森先生刚返回人大的那几年,高校出国去日本进修的名额几乎全都分到了北京外国语学院和第二外国语学院,我们人大完全没有机会。于是先生就写信给外事处,表明自己要捐赠300万日元,资助3名教师出去学习提高。后来郭志红老师、我、成同社老师分别于1988、1989、1990年接力去早稻田大学学习了一年。当时的这种出国学习有个名目,叫做“自费公派”,但其实我们用的都是森先生捐赠的钱。而且后来因为物价上涨,森先生还追加了60万日元,最后相当于我们每个人用了120万日元的经费完成了进修。

先生还事无巨细,从联系早稻田大学的老师,到为我们联系住房,全都考虑的很周到。当时给我们安排的宿舍就在早稻田大学附近,步行3分钟即可到达的地方,这是为了保证我们的安全和充足的学习时间。这些钱也不是一下子全给我们,而是寄存在亚东书店,让我们每个月去取,先生是担心我们自己不能合理安排日常的花销。

留学的一年时间,真的是收获了很多。从夯实基础到学会研究,各方面的能力都提升了很多。我除了把课程选满之外,每周二周五还参与导师铃木义昭先生组织的教材研讨编撰。铃木先生对待中国学生也十分热情,我与他至今还保持着联系。他近期生病胃全切之后,还是坚持为中国学生提供指导。在森先生和铃木先生的帮助下,再加上自己的不断努力,我的日语口语水平获得了飞速提高,与铃木老师合著的教材《日本語教科书初级》在早稻田大学出版社出版,还发表了一篇论文。

除去这一次去早稻田大学,我还曾经借助其他项目多次去往日本。这个之后详细叙述。

四、 在人大的工作

我在人大主要负责的是公外日语教学。围绕这一中心点,发表了几篇发音类、语法类与教学法类的论文,大都刊登在《日语知识》上或咱们的学报论文集上。除此之外,1986年我暂时负责教研室工作的那段时间,还协助森先生组织成型了一套日语教科书。

当时没有现在的电脑这么方便,我们只能利用森先生从日本带过来的一台老式打字机去做教科书的模板。每个字都是我们的打字员张文坚一点一点、不厌其烦地打出来的。那套书可以说是咱们日语组编撰的第一套教科书,油印版,在校内公外课程使用了很长一段时间。这套书分为四册,《日本語上》、《日本語中·上》、《日本語中·下》、《日本語下》。当时是森先生主编选材、配好练习,我和成同社老师、禹忠义老师还有玄仁实老师负责做一些中文相关的辅助性工作。那时市面上的日语教材十分稀缺,特别是没有适合咱们自己使用的。于是森先生就主张自己动手编写适合学生的教材。受到了启发,我们也就热火朝天地工作起来了。

特别遗憾的是这套书没能出版。其实它的质量相当不错,直接装订出版绝对没有问题。但森先生真的是一位完美主义者,精益求精,想要在实用过程中继续打磨、不断精进。可是进程一拖再拖,出版的事情就被拖得不了了之。

五、 中日友好的桥梁

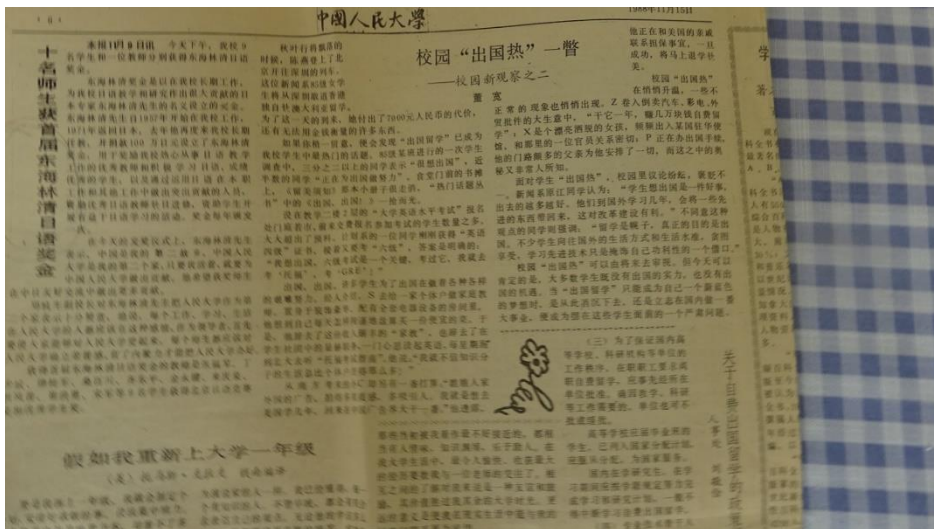
我们的日语老师到了日本之后，都会思虑着为中日友好做一些力所能及的事情。李平老师和易友人老师在日本交流的时候，正值阪神大地震发生，这次地震让很多日本人无家可归。为了帮助灾民，两位老师联合了一些中国留学生，通过卖饺子进行募捐，最后把所得的收入都捐给了灾区。

我去日本的时候组织了另外一个志愿活动：也是通过饺子宴的形式，和东京某所特殊教育学校的智障儿童们进行交流。日本的饺子和我们的略有不同，很多孩子都没吃过正宗的中国饺子。不少孩子的家长听说有这个活动，专程开车从东京到神奈川来参加，他们在围栏外面看着自己的孩子能够开心地嬉戏玩耍，都表示出了发自内心的欣慰。

活动虽小，但意义非凡。此时的我们不仅仅代表我们个人，也不单单是中国人民大学的教师，我们更代表了我们的国家。我们怀着满腔热情来日本学习交流，从心里希望两国人民互通有无、友好相处。

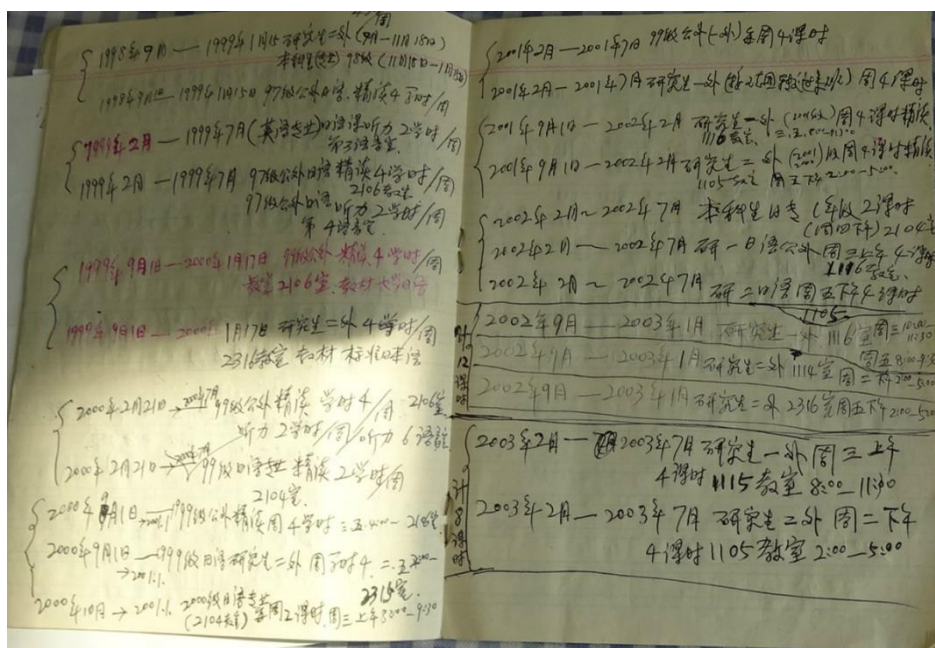
六、 砥砺前行，不负荣誉

在我的教师生涯中，有两项荣誉最让我骄傲。一个是“东海林清奖金”的第一位获奖者，另一个是“优秀授课教师”。前者是由老师们评选，后者是学生们评选产生。奖金多少不重要，重要的是自己的工作得到了认可，自己的努力有了回报。作为一名教师，恐怕没有比得到同仁和学生们的认可更令人欣喜的事情了。





我通常会花很多时间来进行备课：考虑课程安排的进度、琢磨哪种教法学生更容易接受、反思自己的教学方法中不妥当的地方、参考其他优秀教师的宝贵经验等。包括上课时间、地点或者调课等安排，我也会细心记录。因此积攒了不少满是密密麻麻小字的教案。现在翻阅起来，不失为一种乐趣。



我总是竭尽所能把我听到的、看到的、感受到的日本和日语，用生动活泼的语言讲给学生们听。我深知授课是一门艺术，讲课容易、但是讲好课却很难，所以我一直不懈努力，只为能够更好地进行教学工作。

七、 始终把教学摆在第一位

我始终认为，外语和数学是有其学科特殊性的。和其他专业不同，外语和数学专业的教师应该把重点放在教学上。在科研方面，老师们不可能写一篇题为“我

发明了日语”、“我改变了日语”、“我发明了数学公式”的论文，所以基础课程的科研活动带有一定的局限性。而且掌握一门外语，不能止步于听懂，还要会应用、变成自己的东西。只有这样，才算真正学会了。现在的状况是，有的老师虽然专心地进行教学工作，但没有将重点放在科研上，就不被认可为好老师。我觉得这种状况是一个弊端。我认为评价教师的标准应该为：能否培养出能够胜任工作岗位的优秀学生。

早些年有日本友人来我们学校访问的时候，我给郑杭生校长做翻译。当时郑校长介绍人民大学的时候列举很多院系专业，却遗漏了外语系，可见当时我们没有得到重视。但是随着外语教学的不断发展，引进人才、改革创新，我们培养出了不少国家栋梁，外语系以及外国语学院逐渐被认可，真正成为人大不可或缺的一部分。是出色的教学成果，给我们带来了这样的转变。

八、党的工作，细致入微

通过和老师们接触，我能感受到最近学院里发生了不少变化。比如我们的党委书记李霞和副书记黄岩，她们的工作非常细致入微。我生病之后，她们第一时间赶来探望我、嘘寒问暖，让我深切地感受到了学院对我们退休老教师的关怀。她们虽然还很年轻，但是工作脚踏实地、一步一个脚印，不摆领导架子，切实为普通教师谋福利、与大家共进退。通过具体的工作，把砥砺奋进落到了实处。

党的十九大之后，我们老党员的学习内容也变得更加丰富，学习形式也变得更加多样化，包括电视学习、网络学习、总结报告等等。大家还可以在微信群里即时汇报思想。我还将十九大的文件放在手机里，利用零碎时间进行学习。

前段时间我们退休党支部发展了一名年近九旬的老同志，是一位俄语的教授。这位老同志始终坚持写思想汇报，从未动摇入党诉求，终于实现了自己的夙愿。这也充分证明了我们党的号召力。

也希望今后每一位党员都能充分发挥先锋和模范作用，在自己的岗位上发光发热，继续为国家 and 人民做贡献。