

中国人民大学

外国语学院工作简讯

2015 年第 12 期

外国语学院党委

2015 年 10 月 15 日

本期导读

学院工作动态

- 九位澳籍知名专家共襄首届中国人民大学“澳大利亚社会与文化”高级研讨会
- 第三届人大-迪肯国际学术会议圆满落幕
- 我院召开“统筹支持一流大学和一流学科建设”资金及申报“绩效奖励基金”工作会
- 德国教授专题报告：“当今欧盟的发展与德国的作用”

学校工作精神

- 中国人民大学扎扎实实开好基层“三严三实”专题学习研讨会
- 中国人民大学召开本科教学综合改革推进会

兄弟院校情况

- 2015 年复旦校际博士生学术论坛之外文篇隆重召开
-

学院工作动态

★学院新闻

九位澳籍知名专家共襄首届中国人民大学 “澳大利亚社会与文化”高级研讨会

10月15日至17日，由中国人民大学外国语学院澳大利亚研究中心主办的“澳大利亚社会与文化”高级研讨会（以下简称“研讨会”）成功举办。来自北京大学、清华大学、中国人民大学、北京外国语大学、浙江大学、四川大学、内蒙古大学等全国各大高校以及中国社会科学院、中国科学院亚太研究所、国家大剧院、凤凰出版传媒等企事业单位的共90多名教师、学者和研究员参加了本届“研讨会”。

本届“研讨会”邀请到了9位澳大利亚籍顶级文教专家，为与会澳大利亚研究爱好者带来了一系列讲座，内容涉及政治、外交、历史、文学、文化、土著研究等多个领域。这些专家包括：澳大利亚社会科学院院士、澳大利亚员佐勋章(AM)获得者 Bill Gammage，澳大利亚人文科学院院士、2014年中国政府“友谊奖”获得者 Colin Mackerras，前澳大利亚驻华使馆文化参赞、麦考瑞大学汉学教授 Daniel Kane，前澳大利亚驻华使馆顾问、China Policy 研究主任 David Kelly，澳大利亚人文科学院院士、社会科学院院士、北京大学必和必拓澳大利亚研究讲席教授 David Walker，澳大利亚 Birchip 前市长、农业专家 Edwin Lee，澳大利亚迪肯大学副校长、西悉尼大学副校长 Gary Smith，以及墨尔本大学荣誉高级研究员 June Senyard。

本届“研讨会”由中华人民共和国国家外国专家局和中国人民大学共同促成。讲座结束后，主办方为各位参会者颁发了结业证书。



来源：人大新闻网 <http://news.ruc.edu.cn/archives/115229>

(澳研中心供稿)

第三届人大-迪肯国际学术会议圆满落幕

由中国人民大学、澳大利亚迪肯大学联合主办的第三届澳大利亚研究国际学术会议于2015年10月13日至14日在北京市友谊宾馆成功举行。本次学术会议的主题为“中澳视域下的亚洲世纪”（The Asian Century? Chinese and Australian Perspectives），与会嘉宾就亚洲世纪、中国崛起、中澳关系等议题展开了广泛而深入的讨论。

出席此次会议的嘉宾有：澳大利亚社会科学院院士、澳大利亚员佐勋章(AM)获得者 Bill Gammage，澳大利亚人文科学院院士、国际知名汉学家 Colin Mackerras，北京大学必和必拓澳大利亚研究讲席教授 David Walker，澳大利亚迪肯大学副校长 Gary Smith，由中华人民共和国国家外国专家局引进的澳大利亚籍顶级文教专家 Daniel Kane、David Kelly、June Senyard，以及来自迪肯大学、南洋理工大学、中国社会科学院、清华大学、中国人民大学、北京外国语大学的专家、学者、教师及研究生。

开幕式上，中国人民大学澳大利亚研究中心主任张勇先教授首先致辞。张教授讲述了会场的历史、筹办此次会议的经过，并对中国人民大学澳大利亚研究中心及与会嘉宾进行了简单介绍，同时表达了对中澳学者互相交流、学习的期盼。澳大利亚迪肯大学副校长 Gary Smith 教授紧接着致辞。除对会议主办方表示感谢外，Smith 教授还指出，当今世界的权力中心正在悄然东移，研究“亚洲世纪”具有十分重要的意义，希望此次会议可以引发更多思想的碰撞，共谋中澳关系未来的发展。

在为期两天的会议中，中澳学者分别就澳大利亚人眼中的亚洲、中澳关系、中澳教育交流、中国崛起、亚洲认知等多个领域展开了深入交流。来自澳研中心的三名研究生陈霓、吴迪和郑红婕也分别在会议上发表了演讲。此次会议为中国人民大学和澳大利亚迪肯大学合作举办的第三次澳大利亚研究国际学术会议，为进一步促进中澳两国学者的学术交流，增进中澳两国人民的相互了解，共谋“亚洲世纪”下的中澳关系做出了重要的贡献。

（澳研中心供稿）

我院召开“统筹支持一流大学和一流学科建设”

资金及申报“绩效奖励基金”工作会

为保证学院“统筹支持一流大学和一流学科建设”项目的执行进度，落实学

校为强化学院在一流学科建设中的主体地位而特别设置的“绩效奖励基金”的申报工作，我院于 2015 年 10 月 14 日（星期三）下午 16:00，在明德国际楼 501 会议室召开了“统筹支持一流大学和一流学科建设”资金及申报“绩效奖励基金”工作会。

会议由学院常务副院长王建平主持，学院全体领导、院长助理、教授、学术委员会委员、系部室主任出席了会议。

（文：严晓霞）

德国教授专题报告：“当今欧盟的发展与德国的作用”

9 月 17 日下午，德国汉堡联邦国防军大学教授、外交政策专家米夏埃尔·施塔克(Michael Staack)应我校欧洲问题研究中心的邀请，在明德商学楼 0104 教室为师生就“当今欧盟的发展与德国的作用”做专题报告。报告会由我院德语系、欧洲问题研究中心兼职研究员孟虹老师主持，2012 级德语系四名参加本学期口译课的学生担任了现场翻译。



施塔克教授的报告以“欧盟在外交政策上是否是个具有执行力的行动体”和“德国在欧盟中扮演的角色”这两个问题为切入点，结合当下欧洲的难民危机、乌克兰危机和希腊债务危机这三大危机，阐述了他的看法和观点。



施塔克教授认为，在目前的难民危机问题上，东、西欧国家大相径庭的态度可能将这次政治引导下的人道主义救援演化成一场人道主义灾难。他以二战后东普鲁士地区及两德统一初期的德国难民及移民危机为参照，将移民政策、欧洲统一难民政策的制定及在国际上寻求解决方案视为应对危机措施的重中之中。在乌克兰危机上，他认为德法共同代表欧洲利益，斡旋于美俄之间，担负了领导角色。至于希腊债务危机，已不再是实体经济上的欧元危机。希腊最近再度获得新贷款，非但意味危机的结束，而是其地位的改变，则逐步沦陷为欧盟的受保护国。

基于当下的三大危机，施塔克教授总结指出，欧盟目前形势严峻，逐渐崛起的德国担负起欧盟领导角色，由此虽然保证了欧盟在处理危机时的行动力和执行力，但长远来看德国无法独领欧盟，因为其内部阻力正在不断增强。因此，德国为保证欧洲一体化的顺利发展，也急需盟友。

报告结束后，在场的学生围绕欧洲目前的三大危机，尤其是难民危机提出了针对性的问题，随后施塔克教授一一做出了精彩的解答。此外，施塔克教授特别赞扬了现场四名同学迅速准确的翻译和大方得体的举止。学生们展现出了扎实的基本功和专业翻译的潜力，获得了现场听众的一致认同和好评。

在随后的口译课课堂中，孟虹老师也对四位同学的表现给予了很高的评价，并与同学们一起进行了评点，提出了针对性的改进意见。孟虹老师认为，本次翻译活动将课堂上所学到的知识应用到实践中，再将实践中收获的经验反馈于课堂，形成了一个良好的教学实践互动模式。



(文：林甫)

★教师新闻

英语系郭英剑教授发表《美政府大学评估遭猛烈批评》一文刊于《中国科学报》

附原文：

9月12日，美国教育部公开了历时三年的大学评估结果——“高校记分卡”。时间过去了将近一个月，这些数据的公布在美国高等教育界引起了很大反响。

■郭英剑

评估结果

我们不妨先来看看这次政府大学评估的结果。此次“高校记分卡”共有四类排名：第一，23所上学开销少、未来收入高的四年制高校；第二，各州两年制高校毕业生收入高低排名；第三，30所毕业率高、开销少的四年制高校；第四，15所毕业率高、收入高的四年制公立高校。

在这里，我们把第二类两年制高校排除在外，仅只看看三类与四年制高校有关的排名结果。

第一类排名，位居前十位者：阿默斯特学院、鲍登学院、布朗大学、哥伦比亚大学、达特茅斯学院、杜克大学、佐治亚理工学院、汉密尔顿学院、哈佛大学、哈佛福德学院。

第三类排名,位居前十位者:阿默斯特学院、贝尔亚科夫塔木德学院、鲍登学院、布朗大学、科尔比学院、哥伦比亚大学、达特茅斯学院、杜克大学、佐治亚理工学院、汉密尔顿学院。

第四类排名,位居前十位者:威廉玛丽学院、佐治亚理工学院、罗格斯大学、纽约州立大学宾汉姆顿分校、新泽西学院、加州大学伯克利分校、加州大学戴维斯分校、加州大学尔湾分校、加州大学洛杉矶分校、加州大学圣地亚哥分校。

与众不同之处

凡是对大学排名有一点了解的人,不用作深度分析,就可以大体上看出这个结果是多么与众不同。因为,这个排名结果与我们所熟知的各种排名结果不相符合。

比如,以目前在世界上最著名的《美国新闻与世界报道》周刊的最新大学排名为例,位列国家级大学排名前三甲的普林斯顿大学、哈佛大学和耶鲁大学,仅有哈佛大学居上述第一类政府排名结果的前十名,位居第九,而普林斯顿大学和耶鲁大学则根本未挤进前十名。

在国家级大学排名前十位中,除了哥伦比亚大学、杜克大学之外,像斯坦福大学、芝加哥大学、麻省理工学院等在世界上几乎无人不知的知名高校,在政府大学排名的前十位中,更是踪影全无。

造成上述与人们期待值具有差异性结果的原因,在于不同的评估标准。此次政府评估的依据,主要集中在毕业率、毕业十年之后的平均收入值和学生返还大学贷款的比例上面。在一次周六例行广播讲话中,奥巴马总统用最直接、最简单的语言对此作了说明:政府评估的目的很明确,就是要让人们看到每个学校的毕业生能挣多少,毕业时背负多少债务,以及每所学校的学生所能支付贷款的比例。奥巴马总统之所以要强调这样的结果是因为,在他看来,现行的大学评估体系都是建立在众多的比如入学率、捐赠基金的数额等一系列数字之上,但却忽略了“学生结果”这一非常重要的环节。因此,他要改变这样的现状,希望人们不再更多地关注高校的声望,而是去观察和研究学生实际的学术经验产生了怎样的效果。

争论的焦点

政府大学评估结果的出台,虽然人们早有准备,但还是在高等教育界引发了震动。其焦点在于:单单使用无论哪一种评估标准,都难以真正衡量一所大学的价值,以及这所大学之于学生一生的影响。换句话说,任何一个大学评估体系似乎都难以回答这样的问题:如果一所大学对学生的收入产生影响,那么,这种影响究竟是什么?如果对学生的一生产生影响,那这种影响又会是什么?

人们普遍认为,如果仅以毕业生的收入来衡量大学,那么,还有很多因素也需要考虑在内。

首先,学生的家庭背景以及所在的大学对其未来的收入有影响。美国天主教大学的历史学教授穆勒说,那些毕业生收入高的大学,往往都是能够录取更为优秀的学生的高校。而这些优秀的学生,家庭背景一般也都不错,这些都与其未来的高收入有关联。

其次,学生所学的专业,对其未来收入有影响。那些专注于培养学生高收入技能的大学,其学生在未来自然收入会很高。比如在政府评估毕业生收入排名靠前的麻省药科与健康科学学院,毕业生的平均收入高达116400美元,但这所大学在《美国新闻与世界报道》的排行榜上,人们根本找不到它的踪迹。相反,那些未来从事教师、社会工作、牧师行业者,其收入则无法与从事商业的毕业生相提并论。

再次，更为重要的是，毕业生的收入无法反映不同大学所具有的不同的优秀品质。正如穆勒所说，一个进了麻省理工学院学习工程的学生，未来一定会比一个进了奥柏林学院学习音乐表演的人挣得多。若是以毕业生最终收入来评估大学的价值，那无疑是狭隘地理解了大学之所以为大学的理念。

哥伦比亚大学教授戴尔班科曾经著有《大学的历史、现在与未来》一书。他指出，考察高校要明确为学生毕业后生活提供帮助，这无疑是件好事，但若仅以收入多少来衡量则是危险的。

哈佛校长明确反对

对政府出台的评估体系，哈佛大学校长福斯特一直持明确的反对态度。早在2013年2月21日，福斯特就在给《纽约时报》的信中写到，将教育的价值等同于毕业生所收到的第一份工作支票的面值，“严重损害了教育之于我们的社会和我们的未来所应承担的更多的道义与责任”。

福斯特说：“我1968年毕业于布林莫尔学院，此后第一份工作是为城市发展部门工作，起始工资很低，但正是从那时开始，受民权运动与向贫穷开战运动的启发，视公众服务为一种内心的召唤，后来到宾夕法尼亚大学读研究院并留校任教，最终成为哈佛大学校长。那么，当人们评价布林莫尔学院时，难道还要根据我在城市发展部门工作时所领到的第一份薪水来确定吗？”

时隔两年半，今年的9月份，在美政府评估结果出台之后，福斯特在接受哈佛学生报纸采访时再度对此提出批评。她说，我们要思考的问题是，我们究竟要评估什么，以及我们怎样去理解什么是优质教育。

她认为，政府主导的评估带有“误导性”。首先，用毕业生最开始的工作收入及其工作岗位来衡量大学的价值，无疑会阻碍毕业生去进入收入较低的诸如教育与公共服务领域。其次，本科阶段的教育唯有在毕业生人生的未来阶段才会显示其价值所在，甚至要经过多次工作之后才会有所显现。再次，本科阶段的通识教育，其价值无法用现有的政府评价体系去衡量。通识教育的目的在于培养公民，这正是教育的构架所在，而这一点是很难用任何一种标志可以轻而易举地加以衡量的。

福斯特说，我们应该更多地去想一想教育的品质、实质和目的，而不单单是考虑职业。

虽说美政府大学评估结果遭遇各方的批评，但人们特别是支持者还是坚持认为，这一结果把学生的学术与就业结果结合起来，更加透明化，对于未来的学生及其家庭选择进入何种高校有着重要的参考价值。

当然，这一评估结果的价值究竟如何，还有待未来几年内入学的学生加以评说。

《中国科学报》(2015-10-08 第7版 视角)

文章来源：科学网

德语系孟虹副教授参加奥地利电台和吉林卫视访谈

9月21日，德语系孟虹副教授应奥地利电台的邀请，作客 Inside Asia 节目，接受主持人 Rainmund Löw 的采访，就德国“欢迎文化”与难民潮的矛盾、

中国抗战记忆文化及中国作为新“建构大国”与德国、奥地利和欧盟的关系等相关问题，阐述自己的观点。一起参加访谈的嘉宾还有欧盟驻华大使史伟 (Hans Dietmar Schweisgut) 先生和中国原驻奥地利大使卢永华先生。该节目先后在奥地利和德国播出，为德语国家的民众提供了一个从中国人视角了解快速崛起的中国及其与德语国家关系发展的渠道。



同日，孟虹老师在吉林卫视高端电视对话栏目《顶尖会面》中，还应邀与博鳌亚洲论坛秘书长、前驻美大使、外交部原副部长周文重先生和中国社会科学院欧洲研究所经济研究室主任陈新先生就“疏与堵：欧洲难民潮的困境与出路”，谈德国“欢迎文化”面临欧洲难民潮的窘境与机遇。



★学院党政教辅工作综合信息

学院党政联席会

10月9日，学院召开党政联席会，学院领导班子成员、院办主任及相关同事参会。会议讨论了2016年用人招聘计划、教学优秀奖推荐名单及内部控制调查表等内容。

10月12日，学院召开党政联席会，学院领导班子成员、院办主任及相关同事参会。会议讨论了院长助理人选、近期会议安排、学院教务工作、离退休教师座谈会等内容。

学院召开在职行政人员工作会

10月9日，学院召开在职行政人员工作会，布置了人员岗位调整及分工等，并宣布了人事安排，商竞同志任党团学办公室主任，董丹萍同志任教务科科长，杨书泳同志任教务科副科长。

校友返校工作

10月3日，结合学校的校友返校日活动，我院接待了8名1991级英语系校友，校友们参观了学院并在501举行了座谈。学院党委副书记黄岩向校友介绍了学院的综合情况，邀请校友常回学院与师生进行交流。校友们感叹学院的发展与变化，并表示会持续关注和支持学院的发展。

研究生国家奖学金评审工作

10月14日下午，学院在505会议室举行了研究生国家奖学金评审工作。按照《关于2014-2015学年学生奖励评定工作的通知》和《中国人民大学研究生国家奖学金管理暂行办法》的文件精神及要求，我院博士生名额1个，硕士生名额8个。我院组成以院领导、系主任、班主任及师生代表为成员的评审委员会，经评议，推荐冯洋等9人获评研究生国家奖学金。

就业创业工作部署会

10月15日下午，学校召开就业创业工作部署会，副校长洪大用、招生就业处处长王小虎、就业指导中心主任周荣及学院就业工作人员参会。会上，周荣主任介绍了近期招聘工作的特点及就业工作流程。洪大用副校长介绍了2015年就业工作情况和2016年就业形势，对负责就业的部处及学院工作人员提出了七点要求，即认识要上去、研究要深入、工作要前移、服务要到位、引导要积极、责任要明确、政策要保障。最后王小虎处长作总结讲话，并鼓励院系就业负责同志继续做好2016届毕业生就业工作。我院分党委副书记黄岩和党团学办公室主任商竞参会。

学院分工会活动—奥森健步走

为树立健康工作，健康生活的理念，增强我院教师体魄，促进教师之间的交流，外国语学院分工会于2015年10月14日组织了“奥森健步走”活动。工会

会员们于 14:00 到达奥林匹克森林公园，在国家全民健身示范基地开始健步走。一路上大家一边欣赏公园的美景，一边交流工作生活的乐事。在其后的健步走比赛中，各分组队员齐心奋进，协同组内队员体力状况，迅速达到终点。活动结束后，工会会员们表示，今后将继续弘扬体育精神，锤炼坚强意志，塑造厚重品格，实现健康工作。

新生运动会

10 月 16 日，学校举行 2015 年新生运动会。我院 2015 级新生着统一服装，组成 36 人方阵，喊着嘹亮的口号，排着整齐的队形，踏着铿锵的步伐从主席台前走过，充分展现了我院学生的精神面貌。我院学生运动员在短跑、长跑、跳高、跳远、仰卧起坐等多个项目中奋勇拼搏，取得了骄人的成绩。经赛后统计，我院男女团体总分位列全校第七名，女子团体共获 1 金、1 银、1 铜，获得团体第四名的好成绩。

学校工作精神

中国人民大学扎扎实实开好基层“三严三实” 专题学习研讨会 校领导分别参加学习研讨 强调深入实践落到实处

7月以来，中国人民大学扎扎实实开好基层“三严三实”专题学习研讨会。各院系、机关部处和直附属单位围绕“三严三实”专题，结合自身的教学科研和工作实践，认认真真做好学习贯彻工作。

学习期间，中国人民大学党委书记靳诺、校长陈雨露、党委常务副书记张建明、常务副校长王利明、副校长查显友、副校长伊志宏、党委副书记吴付来、副校长洪大用等校领导分别赴各基层单位参加了各自的“三严三实”专题学习研讨会，深入了解“三严三实”专题教育落实情况。学校办公室、党委组织部有关负责人陪同参加。

伊志宏副校长在参加外国语学院“三严三实”专题学习研讨会时指出，“三严三实”是一项对党员干部的重要要求，也是激励我们砥砺奋进、争创一流的重要动力。要将落实“三严三实”的要求与做好日常工作统一起来，内化于心、外化为行。

中国人民大学 2015-2016 学年学生就业创业工作 部署会召开

10月15日下午，中国人民大学2015-2016学年学生就业创业工作部署会在招生就业处召开。中国人民大学副校长洪大用出席并讲话，各学院主管学生就业创业工作的负责人及相关辅导员参加会议，招生就业处处长王小虎主持会议。

招生就业处副处长兼学生就业创业指导中心主任周荣总结了今年就业工作的新特点，并对本学年学生就业创业重点工作进行了部署。随后，各学院老师就工作中的具体问题进行了讨论交流。

洪大用副校长在会上肯定了中国人民大学2014-2015学年学生就业创业工作的成绩，客观分析了今年国内整体就业形势。洪大用副校长指出，中国人民大学2014-2015学年就业工作圆满完成，整体就业率超过97%，毕业生赴西部、基层就业和自主创业的比例均有所提高，为今后学生就业创业工作的开展打下了良好的基础，这离不开学校党委的高度重视和在座各位老师的努力付出。他同时指

出，由于经济调整期国家经济下行压力较大、新增就业机会不多、结构性矛盾依然存在等原因，今年的就业形势更加严峻，学生就业创业工作需要各学院领导和老师高度重视。

洪大用副校长对下一步学生就业创业工作的开展提出了7点要求，即：认识要上去，研究要深入，工作要前移，服务要到位，引导要积极，责任要明确，政策要保障。他指出，学生就业创业工作关系到学生的前途、家长的期待和学校的发展，各学院要把学生就业创业工作摆到应有的高度上去；要加强对学生就业创业教育、推广、指导、服务和评估全过程的研究；要积极探索学生求职规律，提早着手学生就业创业指导与培训；要改进工作方式，加强人、财、物的投入，为学生提供更加个性化、人性化、及时便捷的服务；要积极引导学生树立正确的就业观念，选择能够发挥自身价值的工作，真正做到诚信就业、理性就业。

中国人民大学召开本科教学综合改革推进会

10月14日下午，中国人民大学本科教学综合改革推进会在明德主楼第一会议室召开。中国人民大学校长陈雨露、党委副书记吴付来、副校长洪大用出席会议。学校本科人才培养委员会委员、教材建设委员会委员、各学院院长和本科教学主管副院长以及相关部处负责人参加会议。会议由吴付来副书记主持。

近日，中国人民大学正式发布了《关于深化综合改革、进一步加强和改进本科教学工作的若干意见》和《关于加强和改进本科课程教材建设工作的若干意见》（以下简称“双十条”），以深化综合改革，切实履行立德树人根本使命，进一步加强、改进本科教学工作和本科课程教材建设工作，推进本科人才培养路线图的有效实施，保障和提高本科人才培养质量。

陈雨露校长表示，本科教学综合改革已经进入深化改革阶段，要在已经取得创新经验的基础上，推动本科教学综合改革向纵深推进，在立德树人的旗帜下，形成“宽口径、厚基础、多选择、重创新、国际性”的人才培养模式。

陈雨露校长指出，要让本科人才培养路线图转化为本科教学评估的优势和成果，在扎实做好人才培养本位工作的同时，把科研优势充分转化到人才培养当中。加强本科教学改革模式的经验总结，以良好的态势迎接本科教学评估，体现人民大学学科建设水平。落实“双十条”要以学院和学科为中心，要在做好学校整体框架性设计的基础上，增加课程教学和教材建设投入，完善考核体系和评估办法，根据不同学科、不同学院的特点，做好沟通协调工作，充分调动教师的积极性。下一阶段，要继续攻关国际交流、德育教育、体育教学等重点难点环节。

陈雨露校长表示，推进本科教学综合改革不仅要凝聚共识，还要有坚守的韧性。希望在师生员工的共同努力下，既要谋事又要创业，扎扎实实地把本科人才培养路线图落实到位，切实提高本科人才培养质量。

洪大用副校长从加大激励力度、加强约束机制、促进教学创新三个方面简要介绍“双十条”的内容与背景。吴付来副书记表示，人才培养始终是大学的本位，在人民大学的综合改革方案中占据首要位置。

塞浦路斯总统尼科斯·阿纳斯塔西亚迪斯 到访人民大学 获聘名誉教授并发表演讲

10月14日至16日，塞浦路斯总统尼科斯·阿纳斯塔西亚迪斯受邀出席在北京举行的亚洲政党丝绸之路专题会议。10月15日，阿纳斯塔西亚迪斯总统到访中国人民大学，获聘人民大学名誉教授，并发表题为“塞中两国关系和未来长期友好”的演讲。

陈雨露校长代表学校对阿纳斯塔西亚迪斯总统获得中国人民大学名誉教授表示祝贺。陈雨露校长表示，中国人民大学正致力于建设国际一流水平的、有全球影响力的大学。聘请阿纳斯塔西亚迪斯总统为中国人民大学名誉教授是我校历史上的一件盛事。在阿纳斯塔西亚迪斯总统的帮助和支持下，人民大学与塞浦路斯人文、教育界的交流与合作必将蓬勃发展。

阿纳斯塔西亚迪斯总统对获聘中国人民大学荣誉教授表示感谢。他表示，这凸显了塞中两国之间，尤其是学术领域方面更深入的合作。中国人民大学是一所非常杰出的大学，与学术界进行富有激情和成果的对话，对他来说是非常珍贵的机会。

阿纳斯塔西亚迪斯总统在演讲中指出，当今世界面临着许多重大挑战，例如世界安全与稳定、以及对和平和繁荣的不懈追求。现在，由习近平主席在2013年提出的“一带一路”创想同样构成了一个伟大的愿景。它基于重启两千年前连接亚洲与欧洲古丝绸之路的创想，为当今世界多边经济秩序提供了有利支撑。

阿纳斯塔西亚迪斯总统表示，“一带一路”创想是亚欧共同发展征程上的关键一步。塞浦路斯共和国和中华人民共和国从1971年建立外交关系以来，在各个领域都享有杰出而真诚的友好关系。塞浦路斯处在欧、亚、非三洲的十字路口上，愿意成为推动“一带一路”价值和目标的积极角色。“一带一路”创想同样关乎青年，鼓励教育与文化的交流，因为是青年构成了社会的未来。

仪式开始前，陈雨露校长会见阿纳斯塔西亚迪斯总统，就进一步推进中塞两国教育文化交往进行交流。

陈雨露校长指出，阿纳斯塔西亚迪斯总统成为我校的名誉教授，将会进一步推动我校与塞浦路斯高校的交流往来，推动中国与塞浦路斯的教育文化交流。

阿纳斯塔西亚迪斯总统表示，中国人民大学是一所底蕴深厚、享有盛誉的高等学府，获聘名誉教授深感荣幸。他说，希望中国人民大学能够与塞浦路斯的研究机构进行合作，发挥国家智库作用，并增进留学生派送交流。

王利明常务副校长应邀在土耳其官方智库 发表主旨演讲

2015年10月4日至8日，中国人民大学常务副校长王利明率“一带一路”

调研团访问了土耳其中央银行、土耳其经济部、土耳其中东技术大学、土耳其经济贸易大学和著名智库土耳其经济政策研究基金会(TEPAV)，同时访问了中国驻土耳其大使馆和总领馆、中国银行驻土代表处等数家中资机构，就“一带一路”、G20、中土合作等议题与数十位当地重要人士进行了面对面的深入交流，并与TEPAV在安卡拉合作举办主题研讨会，受到当地主流社会与国际机构的广泛关注。

来自土耳其各政党代表、当地各国使馆官员、知名学者和主要媒体近100位人士参加了在TEPAV总部举行的“经济改革的比较：中国与土耳其”国际研讨会，王利明教授应邀作了题为“中国改革与世界机遇：从民商事立法的角度”的主旨演讲，引起了热烈反响，与会人士讨论踊跃，持续时间超过2个小时。此后，王利明教授在土耳其央行再次发表内部主旨演讲，与20多位土耳其经济学家、法学家进行坦诚的互动与交流。

调研团还先后与土耳其“一带一路”特命全权大使科瑞·塔基(Koray Targa)、土耳其央行副行长约鲁克格鲁(Mehmet Yorukoglu)进行了闭门研讨，并与多所土耳其大学的代表进行了会谈，就相互关心的议题表达了各自看法，最终达成了未来中土两国年度智库对话、增进人民大学与土耳其有关高校合作、邀请中方重要人士参与土耳其G20安塔利亚峰会最后阶段筹备工作等多项合作成果。

此次出访不仅大大加深了中国智库界对“一带一路”沿线及支点国家土耳其的深入了解，更增进了土耳其方面对中国发展与改革的理解与认识。多位土耳其人士表示，这是他们近年来最深入、最有效的一次与中国交流的研究活动，欢迎像王利明教授这样的中国学者能够多来土耳其展开交流与合作。

“部长进校园”首都大学生形势政策报告会走进 人民大学 中央党史研究室主任曲青山漫谈党史学习

2015年9月29日上午，“部长进校园”首都大学生形势政策报告会在中国人民大学举行，中央党史研究室主任曲青山以“漫谈党史学习”为主题作讲座。中国人民大学党委书记靳诺、副校长伊志宏出席报告会，北京市委教育工委书记韩俊兰主持报告会。

报告会开始前，靳诺书记会见了曲青山主任。靳诺书记介绍了中国人民大学开展思想政治教育的学科优势和优良传统，她表示，大学生加强党史学习十分必要，了解党史才能感悟责任、把握现实、开创未来。曲青山主任表示，希望通过类似活动增进大学生学习党史的兴趣，为大学生提供了解党史、了解国情的平台。

曲青山主任在报告中表示，中国共产党的历史就是中国共产党带领中国人民，为实现民族独立、人民解放、国家富强、人民幸福而不懈奋斗的真实记录。中华民族历来重视治史、学史和用史，我们党继承了这个优良传统，一贯重视学习、总结、借鉴、应用历史，在新形势下学习党史十分重要，对党的历史自信有助于把握历史的规律，传承党的优良作风，做好历史借鉴。

曲青山主任表示，学习党的历史要注重方法。宏观的视角和微观的视角都需要把握，但是应该着重把握宏观视角，看清历史趋势、方向和根本性问题。曲青

山主任表示，中国共产党在中国的领导是历史的选择和人民的选择。党的历史研究的是历史，探索的是规律，启示的是当下，开创的是未来。希望同学们通过对党的历史的学习和了解，更加热爱我们的党，更加拥护我们的党，从而在以习近平同志为总书记的党中央的坚强领导下，夺取中国特色社会主义的新胜利。

靳诺书记、陈雨露校长赴海淀区委区政府 会谈合作共建事宜

2015年10月12日，中国人民大学党委书记靳诺、校长陈雨露、副校长查显友一行前往海淀区委区政府会谈学校和海淀区合作共建事宜。海淀区委书记崔述强，区委常委、常务副区长穆鹏，区委常委、区委办公室主任傅首清，副区长徐永全参加会见。

崔述强书记指出，中国人民大学长期以来对海淀区的建设给予了非常大的帮助，海淀区将全力支持中国人民大学的发展。对于学校发展建设中遇到的困难和问题，海淀区委区政府将通过多种方式给予支持和帮助，探索区校合作新模式，实现区校合作双赢。

靳诺书记表示，海淀区对中国人民大学发展所提供的各项支持和帮助非常令人感动。今年“七·一”，崔述强书记、于军区长履新后走访高校的第一站就选择人民大学，充分体现了海淀区委区政府对学校的重视和关心。希望海淀区委区政府进一步加大支持人民大学的力度。陈雨露校长指出，多年来学校和海淀区的合作共建非常密切，双方越走越亲。他表示，学校将发挥自身优势，进一步深化双方合作，实现双方互赢发展。

中国人民大学校长助理、资产与后勤管理处处长黎玖高，校长助理、学校办公室主任郑水泉，海淀区政府办公室主任董殿毅，区民政局局长程培衡，区教委主任陆云泉，区市政市容委主任李伟，海淀街道办事处党工委书记陈国启，海淀街道办事处主任、中关村西区办主任高毅，区房管局副局长吴红蓉等参加会见。

交流争辩明国情 砥砺思想求真知 2015年暑期社会实践及“千人百村” 社会调研活动分享会举行

9月26日至27日，2015年中国人民大学暑期社会实践及“千人百村”社会调研活动分享会举行。近200支团队、1500余名学生、30余位社会实践指导教师和辅导员、60名近年来在社会实践活动中获奖的实践团员进行实践成果分

享，22位青年教师、28位团学干部受邀参加分享会并进行点评和指导。中国人民大学人才办、人事处同时将此项活动纳入新入职教师培训，为新入职教师加强对国情、社情、民情的了解，熟悉学校人才培养和科研服务体系、感受人大校园文化搭建平台。

参加分享会的实践团队是从参加2015年暑期社会实践及“千人百村”社会调研活动的415个团队中选拔产生的。分享会上，来自不同学院、不同年级、赴不同地区调研的同学畅谈实践体验，分享调研收获，展示调研成果，争辩学术观点，并就调查中的困惑和问题与参加分享会的教师进行了充分交流和讨论。

暑期社会实践及“千人百村”社会调研活动分享会是中国人民大学学生社会实践活动体系的重要组成部分，也是北京高等学校示范性校内创新实践基地——“千人百村”校内实践创新基地重点建设的活动，旨在着力加强学生社会实践活动的后期辅导，为赴各地调研的同学搭建分享经验、交流心得、争辩观点、碰撞思想的平台，引导学生更加系统、科学地认识中国。

此次分享会结束后，中国人民大学团委将进一步遴选出在社会实践及“千人百村”社会调研活动中表现突出并形成优秀成果的团队，依托“千人百村”工作坊组织开展学生社会实践及“千人百村”社会调研活动报告会，面向全校师生分享调研成果。

兄弟院校情况

北语万业馨教授著作荣获“德语区汉语教学协会 第5届典宁豪斯奖”

9月25日,德国哥廷根大学举办的第19届汉语教学学术会议上,举行了“第5届典宁豪斯奖”的颁奖仪式。北语对外汉语研究中心兼职研究员万业馨教授以其所著的《中国字——认知》(汉德版)及配套教师用书(商务印书馆)荣获该奖项。

该教材用短小简洁的课文与大量练习和游戏,让学生了解汉字符号体系的总体面貌。学习者在用偏旁组字,用字组词语的过程中,通过观察、分析和连接,将接触具体材料时的零星感受上升到理性认识,从而获得对新材料进行分析归纳的能力,也就获得了主动学习的能力。此外,该教材中还提供了一些有关典籍与汉字文化的图片,使学习者能够更深入地感受汉字的发展过程与汉字文化的博大精深。

与《中国字——认知》相配套的教师用书是汉字教学者必读的内容,其中不但介绍写作背景和理论根据,而且融入万教授在苏黎世大学授课期间对每节课课程安排与组织时所获得的启发与心得,这是目前众多汉语教材所难以比拟的。据悉,典宁豪斯奖(Friedhelm-Denninghaus-Preis)是由德语区汉语教学协会(Fachverband Chinesisch e.V.,简称FaCh)于2006年推出并首次颁发的奖项。此奖每两年颁发一次,用以奖励在德语区出版的优秀教材及其作者以及对德语区汉语教学作出突出贡献的优秀成果和优秀个人,此前已颁发4届。首次将该奖项颁发给中国学者,充分表明德语区汉语教学协会对万业馨教授所做贡献的高度肯定。

(根据北京语言大学新闻网站消息编辑)

2015年复旦校际博士生学术论坛之 外文篇隆重召开

2015年10月11日上午,复旦大学校际博士生学术论坛之外文篇在经济学院大金报告厅隆重开幕。该届论坛的主题是“*Illumination: Innovation & Illustration*”,旨在推动海内外青年学者和研究生在语言学、文学和翻译学等

研究领域进行创新性阐释。Illumination指“照亮”——意味着论坛的宗旨，即在讨论与分享中启迪自我与他人；Innovation指“创新”——即学术研究的基本态度，鼓励在研究中采用崭新的视角；Illustration指“说明、阐释”——即有理据、有条理地论证观点，激发思考。

论坛开幕式于11日上午在经济学院大金报告厅开幕。上海外国语大学研究生部主任查明建老师、浙江大学外语学院副院长马博森老师、复旦大学外国语言文学学院副院长卢丽安老师分别致开幕辞，表达了对此次博士生学术论坛交流活动的支持与期待。香港大学 Angel Lin 教授、西班牙马德里自治大学 Jos é Paz ó Espinosa 教授分别作了主题发言。

下午为分会场讨论。本次论坛共设五个分会场，其中文学两场，语言学两场，翻译学一场。在讨论过程中，获奖学生就优秀论文展开阐述，随后由点评教师分别进行现场点评。参会的同学们纷纷表示受益良多，通过本次论坛拥有了更加开阔的学术视野，对所在学科有了更深刻的认识。

闭幕式上，复旦大学外国语言文学学院褚孝泉教授致闭幕词，鼓励同学们在跨校际学术交流平台上，用开放的视角和创新的思维，用严谨的态度和科学的方法，勤恳做学术，诚心求真理。褚教授鼓励与会师生，要保持对学术研究的热情，要在活跃向上的交流和讨论中感受学术的美丽。

(根据复旦大学外国语学院新闻网站消息编辑)

北京外国语大学与国际儒联、布加勒斯特大学联合 举办“儒学与欧洲文明对话”国际学术研讨会

日前，由国际儒学联合会、北京外国语大学、罗马尼亚布加勒斯特大学及其孔子学院共同主办的“儒学与欧洲文明对话——以罗马尼亚为中心”国际学术研讨会在布加勒斯特大学成功举办。中国驻罗马尼亚大使徐飞洪、布加勒斯特大学校长米尔恰·杜米特鲁教授、国际儒学联合会秘书长牛喜平等出席开幕式并致辞。来自我校、美国夏威夷大学、山东大学、中国政法大学、中国人民大学、中国国学研究与交流中心、罗马尼亚布加勒斯特大学、锡比乌大学、布拉索夫大学等单位的20余名专家学者参加了此次会议。

开幕式上，张西平教授代表中方向布加勒斯特大学赠送了国际儒联滕文生会长的书法条幅和《四书》中英文初级读本等图书，罗方回赠了由罗马尼亚艺术家创作的孔子画像。

会上，夏威夷大学成中英教授就儒家领导力发表了演讲，他认为儒家哲学中政治领导力的基础在于德性与责任心的建立与发展，基于此可以发展为一个新型的儒家政治与经济领导力模型。我校国际中国文化研究院院长张西平教授介绍了意大利传教士罗明坚的汉学贡献，中东欧研究中心主任丁超教授介绍了20世纪中国古代文化经典在中东欧国家的译介与传播，国际中国文化研究院管永前副教授介绍了20世纪《中国季刊》中的西方儒学研究，国际中国文化研究院杨慧玲

副教授重点探讨了英国汉学家理雅各《中国经典》中的“汉字与短语”编成有关中国经典的汉英专科词典以及检索中国经典的可行性。

本次会议受到使馆方面和罗马尼亚方高度重视,这是我国学术界首次在中东欧地区召开的儒学与欧洲文明对话会议,对推动儒学在罗马尼亚和中东欧地区的研究与传播,对促进中国与罗马尼亚两国之间的文化交流具有积极意义。

(根据北京外国语大学新闻网站消息编辑)

“维护和平：青年担当中坚力量”论坛

在南京大学外国语学院举行

9月26日下午,“维护和平：青年担当中坚力量”论坛在南京大学外国语学院报告厅举办。作为南京青年文化周分论坛之一,该论坛由南京市对外文化交流协会和南京大学共同承办。海内外和平学研究专家以及中外学生代表出席了本次论坛。

日本大阪女学院大学教授奥本京子指出,对话创造和平,“谢罪”应该包括“道歉”和“解释”两个角度,关注“发生了什么”、“为什么发生”、“真正的问题是什么”,找出方法应对和转化双方冲突、重建双边关系是更重要的。

东北亚区域和平教育机构创始人李在永院长向在座者分享了NARPI协会的活动情况与其关于“如何更好地实现区域和平”的研究成果。NARPI南京会议曾采访南京大屠杀幸存者,幸存者均表示“不愿类似的事情再次发生,不希望其他人经受同样的痛苦,不管是中国人、韩国人还是日本人。”他鼓励通过跨国合作在东北亚建立起非暴力环境,以期达成真正改变军国主义文化、将暴力转化成和平的目标。

德国费希塔大学教授埃贡·施皮格尔表示,在和平年代成长的青年人或许无法理解战争的残酷,和平建设不只是青年人的事,更与每个人息息相关。支持青年人打造非暴力文化,需要全球化思考和全球化作为,他以欧洲共同体的建立为例,强调了南京建成“和平之城”的重要性。

最后,艾伦·亨特教授主持了《全球化世界的和平建设——图解和平学》新书首发式。论坛最后,各位演讲嘉宾共同寄语世界青年,呼吁青年人积极参与和平建设。

(根据南京大学外国语学院新闻网站消息编辑)